O itinerário do professorLaplace: dos campos da Normandia à Universidade

Luís Dário Sepulveda
Pontifícia Universidade Católica do Paraná

O presente estudo investiga a formação escolar e acadêmica do professor da escola militar Pierre Simon Laplace (1749-1827). De modo particular, o foco aqui contemplado buscou identificar o itinerário de Laplace e ainfluência das lições dos beneditinos e do cálculo diferencial integral e, de como esses se tornaram meios de observar os fenômenos naturais.Na França, no final da segunda metade do século XVIII, a realidade social e econômica se chocava com o espírito aristocrático das leis e das instituições. O crescimento da burguesia ocorria em detrimento da aristocracia e de um modelo ainda antigo de sociedade (ANDERSON, 1984). Em Paris, a zoologia desenvolvida por Georges Louis Leclerc (1707-1788), conhecido como conde de Buffon - em seu estudo *Des époques de la nature*, de 1779, discutia a origem do sistema solar, cujos planetas teriam surgido a partir da colisão de um cometa com o Sol. Em Edimburgo, James Hutton (1726-1797) desenvolvia estudos referentes aos processos geológicos, destacando-se *Theory of the Earth*, de 1788. E em Birmingham, na *Lunar Society*encontra-se Erasmus Darwin (1731-1802) com seu estudo: *Zoonomia*, de 1792, que argumentava, entre outras coisas, sobre a possibilidade de transmutação das espécies.Em Glasgow, na *Literay Society of Glasgow*, Adam Smith (1723-1790) ministrava classes de Filosofia Moral e escrevia sua obra: *The Wealth of Nations*, cuja valorização da ordem racional e dos fenômenos naturais obedecia às leis a partir da observação. Tanto Buffon, Hutton, Erasmus, Darwinquanto Smith estariam envolvidos num tipo de pensamento científico em prol de mudanças, mediante novas teorias. Na segunda metade do século XVIII, Laplace abordou um tema pendente desde os tempos de Newton: a questão da estabilidade do Sistema Solar. Em 1796, Laplace apresentaria sua grande obra referente à teoria do Sistema Solar, por meio da publicação do *Traité de Mécanique Céleste*. Quatro décadas antes, Laplace iniciavaseus primeiros estudos na região da Normandia, noroeste da França. Sua origem era camponesa, ele teve certa dificuldade em sua admissão na escola dos beneditinos em *Beaumont-en-Auge*, por não pertencer a alta nobreza da região. Na metodologia discute-se, como as primeiras lições no colégio beneditino fez o jovem camponêsse destacar, e ter contato com uma nova matemática, o cálculo diferencial integral, e a obra deD'Alembert (1717-1783): *Traité de dynamique*, de 1758. Essa obra e a influência de seus professores mudariam os rumos do jovem acadêmico.As fontes desse estudo são bibliográficas, Gillispie (1997)escreveu a biografia de Laplace;Hahn (2004) analisou várias correspondências enviadas e recebidas por Laplacesobre a mecânica celeste; e Dhombres (2012)buscou estabelecer o itinerário do filósofo natural – Laplace, dos primeiros estudos até a universidade; entre outros.Conclui-se que, o presente estudo parte da análise de obras referentes à vida e ao trabalho de Laplace, a fim de identificar seu percurso e as fontes que possam tê-lo influenciado, durante seu processo de escolarização até a universidade.