

OS DISCURSOS SOBRE A EDUCAÇÃO PÚBLICA VEICULADOS NAS MENSAGENS DOS GOVERNADORES DE MATO GROSSO NOS ANOS 1960

Rômulo Pinheiro de Amorim
Doutorando em Educação – Universidade Federal da Grande Dourados

Tatiana de Albués Pinto
Graduada em Pedagogia – Universidade Federal de Mato Grosso

Eixo N ° 4 Políticas educativas e disputas públicas na história da educação

O presente artigo tem como objetivo analisar as representações construídas sobre a educação pública veiculadas nas mensagens dos governadores de Mato Grosso nos anos 1960. A escolha dos anos 1960 como recorte temporal deste estudo foi devido à elaboração de planejamentos educacionais realizados pelo governo federal nessa época, que acabaram influenciando a organização da educação escolar no estado, principalmente no que se refere à constituição de uma estrutura voltada para a formação e aperfeiçoamento de professores mato-grossenses. Além disso, a temporalidade definida para esse estudo se justifica pelas ingerências do governo estadual, em articulação com as ações da gestão federal, no ensino público estadual, com o objetivo de melhorar o ensino oferecido nas escolas mato-grossenses em suas diferentes modalidades. As mensagens dos governadores foram veiculadas diante de um contexto voltado para a implantação de modificações na organização do ensino público nacional. Sendo assim, este trabalho procura compreender como as questões educacionais foram narradas nos conteúdos relacionados às mensagens dos governadores para a Assembleia Legislativa de Mato Grosso. O subsídio teórico escolhido para este estudo foi o conceito de representações elaborado por Roger Chartier (1990), que é compreendido como delimitações, classificações e divisões que indivíduos e grupos organizam sobre si mesmos ou sobre algum aspecto do mundo social. Para a realização deste trabalho foram consultados diversos trechos de itens relacionados à educação pública inseridos nas mensagens dos governadores de Mato Grosso nos anos 1960, localizado no Arquivo do Núcleo de Documentação e Informação de História Regional – NDIHR, da Universidade Federal de Mato Grosso, bem como a consulta à literatura sobre a História da Educação brasileira e mato-grossense do período definido para esse estudo. As análises indicaram que os diversos discursos difundidos nos conteúdos das mensagens dos governadores procuravam elencar as problemáticas do ensino público estadual. Esses discursos estavam associados com mensagens que enfatizavam a atuação do Estado na implantação de modificações no ensino estadual.