INVENTÁRIO DOS EXAMES DE ADMISSÃO AO GYMNASIO PELOTENSE (1925-1971): a construção de uma pesquisa em História da Educação Matemática.

Mélany Silva dos Santos
Universidade Federal de Pelotas – melany_feliz@yahoo.com.br
Diogo Franco Rios
Universidade Federal de Pelotas – riosdf@hotmail.com

Eje Temático: 1

Apresentamos resultados parciais de uma pesquisa de mestrado vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, da Universidade Federal de Pelotas. Traremos reflexões decorrentes da produção de um inventário de documentos a respeito da matemática presente nos exames de admissão ao Gymnasio Pelotense, da cidade de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil, que ocorreram entre 1925 e 1971. Para tal, discutiremos como o modelo nacional de seleção ao ensino ginasial foi ali apropriado e institucionalizado, levando em conta a cultura escolar e o contexto regional que lhe eram próprios. O Gymnasio Pelotense, atualmente, Colégio Municipal Pelotense (CMP), foi uma importante instituição escolar da cidade Pelotas durante todo o século XX, passando a realizar, a partir de 1925,exames de admissão ao ginásio de acordo com os parâmetros estabelecidos pelo governo brasileiro para seleção ao ensino secundário. Em todo o Brasil, especialmente a partir dos anos de 1930, os exames de admissão funcionaram como o principal mecanismo de seleção ao ingresso no ensino ginasial, tendo sido extintos em 1971, pelo Decreto-Lei nº 5.692.O inventário referente à matemática nos exames de admissão foi produzido junto ao acervo documental do CMP, que possui um grande volume de documentos pedagógicos, administrativos e legais da Instituição. Ao construirmos o inventário, algumas questões emergiram, a exemplo da problemática entre a preservação e o descarte, ainda mais no caso de instituições escolares, em função do volume de materiais produzidos cotidianamente em decorrência das práticas pedagógicas. Sobre os exames de admissão, foi localizado e catalogado um interessante conjunto de documentos, nos quais se pode destacar requerimentos de inscrição, relação dos candidatos e as suas respectivas notas, certificados de aprovação, editais e relatórios, pontos sorteados para as provas das diversas disciplinas, além de outros documentos nos quais se pode identificar os nomes dos examinadores, relação do material consumido, relato das etapas, etc. Ao cumprirmos o expediente de produzir um inventário, foi possível evidenciar o potencial explicativo desse conjunto de fontes a respeito das práticas matemáticas associadas aos exames de admissão ao Gymnasio Pelotense, no que se refere aos processos de recepção, apropriação e institucionalização do modelo nacional de seleção ao ensino ginasial, bem como às mudanças nos conteúdos exigidos e nos mecanismos de avaliação utilizados.