

Mujeres y Educación: Saberes y hacer en la prensa de Rondonópolis (1970-1990)

Eje: 7. Presencias “invisibles” en la historia de la educación: estudios de género, etnia y religión

Ana Gonçalves Sousa
(Mestranda do Programa Graduação em História
/Universidade Federal da Grande Dourados)

Esta comunicación tiene por objetivo presentar y discutir sobre algunas de las representaciones sociales atribuidas a las mujeres en el campo educativo de la ciudad de Rondonópolis en el estado de Mato Grosso, a través de la prensa periódica de circulación general. Para este trabajo se realizó una investigación en el archivo del diario *A Tribuna*, con recorte temporal situado entre los años 1970-1990. *A Tribuna* tuvo su ciclo de vida iniciado en junio de 1970 y circula sin interrupción hasta los días actuales en el formato impreso y desde 2005 en el formato impreso y digital, vehiculando en sus páginas textos que presentan la ciudad de Rondonópolis con fuerte tono de destaque para su economía desde los años 1970. En este período la ciudad recibió flujo migratorio de varias regiones del país con destaque para las regiones noreste y sur. Según LUCA (2005), el uso de las fuentes impresas como periódicos, revistas u otros periódicos por el historiador fue lentamente siendo adoptado al logo de la historia contemporánea. El presente trabajo, fruto de la investigación de maestría en curso, busca comprender por medio de los periódicos en la investigación histórica, como las mujeres y la cuestión de la era representadas en el diario *A Tribuna* buscando entender cómo el discurso de la prensa local sobre el papel y lugar social atribuido a las mujeres en la década de 1970 a 1990 percibir las formas de resistencia y mantenimiento del orden y de una sociedad machista, que aún concebía el lugar de la mujer en la esfera del privado y los hombres en la esfera pública y demás espacios de la sociedad. El diario *A Tribuna* representa de cierta medida un protagonismo de las mujeres al frente de espacios de mando en el campo educativo, y en vista de las relaciones de género, como eran vistas a través de los lugares sociales ocupados como profesoras.

Palabras clave: Prensa periódica, educación, mujeres y prensa.