

*“Reconstruindo o Acervo de Currículos de Graduação UERJ: um estudo sobre o uso de arquivos universitários como ferramenta de pesquisa acadêmica no campo da Educação”*

Autor(a): Helaine Cristine Silva David.

Instituição: UERJ

Resumo:

O trabalho aqui apresentado foi concebido com o objetivo de apresentar o projeto “(Re)Construção do Acervo de Currículos de Graduação da Uerj” e as atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito dele. Nos últimos anos, por conta de diversos fatores, muito se tem discutido, no âmbito das Universidades sobre reformas curriculares, processos avaliativos e, conseqüente, sobre a formação profissional, sócio-cultural dos discentes e, por que não dizer, sobre a própria Universidade. Cotidianamente, fica urgente pensar uma formação acadêmica que vise edificar um profissional capaz de atuar no mundo com o intuito de promover mudanças significativas na relação com a sociedade por meio de novos paradigmas. Tal movimentação coloca o processo de reforma curricular em destaque, uma vez que é através da estruturação dos currículos, aliados às atividades de pesquisa e de extensão que a Universidade nos mostra o perfil dos profissionais que ela quer formar e, como ela compreende o mundo e suas demandas. As IES têm como característica básica ser um locus onde a investigação científica e a produção do conhecimento são incentivadas em todos os seus espaços. Sendo assim, com o objetivo de promover um ambiente de pesquisa afinado com as necessidades da Universidade e pensando nos profissionais que esperamos formar, o projeto que permitiria a reestruturação do Acervo de Currículos de Graduação da Universidade começou a ser idealizado com o intuito de ser um espaço para pesquisa acadêmica e técnico-pedagógica na área de Educação e da História da Educação. Tal iniciativa foi pensada por entendermos que os documentos presentes no Acervo são um importante material de pesquisa e que estavam, até aquele momento, sem exercer sua função na Universidade por falta de uma organização que possibilitasse tal ação. Dentre os documentos disponíveis no Acervo, datados a partir de década de 70, temos um material bibliográfico formado por vários tipos de arquivos pertinentes a burocracia/legislação Universitária para criação dos seus cursos e para gerenciamento de suas atividades. O material presente no Acervo tem a função de permitir ao pesquisador formar um panorama sobre uma parte importante da História de construção da nossa Universidade e do nosso Estado. São documentos que apresentam uma função sócio-acadêmica, documentos “vivos” que têm sua função revalidada a cada pesquisa.

Desde a sua criação, ainda como Universidade do Distrito Federal (UDF) em 1950, a UERJ passou por mudanças curriculares e estruturais que representam uma parte importante na construção sócio-histórica do Estado do Rio de Janeiro. Sendo assim, promover meios para preservar essa história é uma movimentação importante tanto para nos ajudar a entender a Universidade que temos hoje, como para pensar e propor novas movimentações para esse espaço de investigação científica. (...) a história de uma instituição escolar se constrói a partir de uma investigação triangular entre os historiadores anteriores, a memória institucional e o arquivo (documentos), só assim, segundo a autora, teremos uma representação orgânica e funcional da instituição, o que nos levará a entender sua identidade cultural e educacional. (Magalhaes, 1999)

