

EDUCAÇÃO FÍSICA EM REVISTA: O IMPRESSO COMO FONTE

Silvano Ferreira de Araújo¹
Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Alessandra Cristina Furtado²
Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Eixo: 3. Historiografía y acervos en el campo de la educación.

RESUMO

Este artigo apresenta a importância do “impresso revista” como fonte de pesquisa para compreender a história da Educação Física no contexto educacional brasileiro durante o regime militar (1964-1985), contudo, o recorte temporal da investigação se atém ao período de circulação da Revista Brasileira de Educação Física e Desportos (RBEFD), desde o momento em que volta à cena em 1968 até o seu último número, em 1984. A metodologia aplicada na investigação foi de caráter documental, com a análise de 59 textos (artigos, cartas, editoriais, mensagem aos professores, etc) contidos nas 53 edições da Revista, dos quais 28 eram artigos que traziam a temática Educação Física escolar. A investigação é fundamentada nas proposições teóricas e metodológicas da Nova História Cultural, tendo como objeto de investigação as orientações governamentais no que diz respeito aos efeitos positivos das práticas corporais e os esforços despendidos para que os professores de Educação Física adotassem os discursos contidos nesse impresso produzido pela Divisão de Educação Física do Ministério da Educação e Cultura, notadamente, por ser um instrumento que permite visualizar o processo em que a Educação Física foi apontada como promotora da saúde e que o esporte passou a ser o conteúdo de maior destaque no ensino nas escolas, empregado de modo a atender os pretensões políticas do Governo Ditatorial Militar, bem como a importante contribuição que esse impresso ofereceu para a reorganização da disciplina Educação Física no ambiente escolar. De modo geral, o artigo mostra como a imprensa periódica pedagógica como fonte de pesquisa tem fundamental importância para a História da Educação, uma vez que ela permite revelar o campo educacional em dimensões distintas, como as particularidades que envolvem a teoria e a prática, os sistemas escolares e os processos educativos, além da formação de professores em diferentes períodos, por fim, apresentamos como essa revista foi produzida e colocada em circulação visando chegar às mãos do maior número de profissionais.

PALAVRAS-CHAVE: Revista; Imprensa periódica; Educação Física escolar.

¹ Doutorando em Educação. E-mail: saraujo@live.com

² Doutora em Educação. E-mail: alessandra_furtad@yahoo.com.br