

XIII CIHELA

Eixo temático: Historiografía y acervos em el campo de la educación

O Arquivo do Serviço de Seleção e Orientação Profissional - SOSp: constituição e importância para a educação pública – Minas Gerais/Brasil

Esse estudo integra um projeto de pesquisa que visa analisar as finalidades e concepções que fundamentaram a criação e o funcionamento do Serviço de Orientação e Seleção Profissional - SOSp e sua articulação com a política educacional, em especial a prevista para a formação de educadores para o então ensino primário. Criado em 1949, no contexto de uma ampla reestruturação da área educacional no Estado de Minas Gerais/Brasil, foi instalado como um Serviço de Psicologia Aplicada voltado a orientar vocações no meio escolar e estabelecer critérios para seleção de pessoal destinado à administração pública e outras organizações. O atendimento estava organizado em três setores: Orientação Infantil, Orientação Vocacional e Profissional e Seleção Profissional, o Serviço de Orientação e Seleção Profissional. O SOSp recebeu inúmeras demandas, encaminhadas por escolas públicas e privadas de todo o estado de Minas Gerais, entre outras instituições, deixando um acervo constituído de grande volume de documentos, laudos, testes e provas, originados de orientações e seleções profissionais diversas. O estudo tem como pressuposto a concepção de políticas e práticas educacionais como um processo de negociação complexo que passa por processos de recontextualização em diferentes instâncias, também no âmbito das instituições educacionais, sinalizando que a produção de políticas não pode ser compreendida como uma decisão verticalizada, o que permite vislumbrar a produção de novos sentidos e significados, a possibilidade de surgimento de novas concepções e práticas. Nas instituições, as políticas se mesclam a concepções já presentes nas práticas e são ressignificadas por processos de hibridização, podendo ainda ter efeitos diversos. No SOSp esse processo ficou evidenciado pela dinâmica que configurou sua trajetória e seu funcionamento, com a produção de instrumentos e procedimentos próprios, sob influências diversas. O atendimento do SOSp ultrapassou em muito a seleção e a orientação profissional; constituiu-se como um centro de formação e aperfeiçoamento de psicólogos e orientadores das áreas vocacional e educacional, alcançando a formação de profissionais em Psicologia e Pedagogia, dando origem a projetos que resultaram na criação dos primeiros cursos de Psicologia de Minas Gerais. O acervo documental desse serviço, em processo de recuperação e organização, tendo em vista sua utilização, já permite antever sua potencialidade para a investigação na área da educação, não só em razão do volume de documentos, acumulados ao longo de seu funcionamento, mas sobretudo porque as práticas psicológicas do SOSp, além de sua importância e repercussão na própria área da Psicologia, constituíam-se também em práticas políticas e educacionais, com repercussão nas políticas e práticas educativas e na constituição de identidades profissionais. Suas

práticas psicológicas marcaram a segunda metade do século XX, influenciando tanto os rumos da Psicologia como os da Educação em Minas Gerais/Brasil, o que permite inferir o alcance e repercussão de seu papel na educação do Estado.

Palavras-Chave: Política Educacional, Formação Docente, Recontextualização, Hibridismo, Psicologia Aplicada