EJE 3

O PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO DOS ARQUIVOS ESCOLARES NAS ESCOLAS SERGIPANAS E O PAPEL DESENVOLVIDO PELO CENTRO DE EDUCAÇÃO E MEMÓRIA DO ATHENEU SERGIPENSE (CEMAS)

Wênia Mendonça Silva
wenia-mendonca@hotmail.com - Universidade Federal de Sergipe (UFS)

Eva Maria Siqueira Alves
evasa@uol.com.br - Universidade Federal de Sergipe (UFS)

RESUMO

O interesse pelos arquivos escolares por parte dos historiadores cresceu de forma considerável nos últimos anos, uma vez que através das "novas fontes de pesquisa", os estudiosos, sobretudo, da História da Educação, têm procurado eliminar a fragilidade existente na historiografia educacional e ampliar as possibilidades de estudo.Os diversos vestígios históricos concernentes às instituições de ensino, a variedade documental, a exemplo de provas, cadernos, atas, correspondências, relatórios e cadernetas, fomentaram possibilidades de acesso às numerosas e vastas informações de estudos ligados a diversas áreas, especialmente, a Educação. No entanto, apesar da divulgação dos arquivos escolares e centros de memória como importantes no processo de preservação da cultura material escolar, a iniciativa de instituições de ensino e demais órgãos, ainda é escassa em detrimento à necessidade de construção de espaços destinados à salvaguarda da história educacional. Diante disso, abordamos neste trabalho a criação do Centro de Educação e Memória do Atheneu Sergipense (CEMAS), destinado à preservação esalvaguarda da memória do Colégio Estadual Atheneu Sergipense, que durante os seus quase 150 anos de existência, produziu e acumulou um rico acervo que engloba documentos normativos, educacionais, móveis, objetos e materiais destinados ao ensino, quadros, vestimentas, livros e demais artefatos que testemunham a sua vida institucional. Criado no ano de 2005, o CEMAS além da salvaguarda da memória da instituição que o originou, tem se destacado também por desenvolver ações em benefício do patrimônio documental e histórico promovendo orientações de preservação e valorização dos documentos escolares. Deste modo, o objetivo central deste trabalho é apresentar a metodologia e os resultados obtidos na realização do projeto "Organização de Arquivos Escolares: da teoria à prática", desenvolvido em módulos e gerado a partir das experiências elencadas pelo CEMAS ao longo da sua existência. O projeto desenvolvido em prol da preservação do patrimônio documental envolveu escolas da rede pública de ensino do estado de Sergipe no intuito de suscitar o cuidado e a sensibilidade para com a documentação dos arquivos escolares, no sentido de preservar suas memórias e histórias. A partir da realização deste projeto tomamos conhecimento da situação deplorável em que se encontram os arquivos das escolas públicas. Os diversos documentos existentes nas instituições encontravam-se

vulneráveis,demandando preservação e cuidado. A discussão deste trabalho se insere no referencial teórico voltado para a História, História da Educação e Arquivologia e conta com os subsídios de Heloisa Belloto (2002), Diana Vidal (2005), IomarZaia (2005), Pierre Nora (1993), Faria Filho (1998) e Maria Mogarro (2001). Constitui-se como tarefa permanente dos arquivistas, educadores, pesquisadores, historiadores e demais agentes ligados diretamente aos arquivos e à sua massa documental, orientar e alertar a sociedade sobre a importância da preservação e salvaguarda dos documentos históricos, essenciais no processo de construção do passado.

Palavras-chave: Arquivos Escolares. CEMAS. Sergipe. História da Educação.