

## **XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación**

Eixo temático: **Historiografía y acervos en el campo  
de la educación**

### **Imprensa e Educação no Jornal Diário dos Campos da cidade de Ponta Grossa-PR (1932-1937)**

Jaine dos Santos Floriano

Maria Julieta Weber Cordova

A pesquisa tem por objetivo tratar da relação entre imprensa e educação, procurando compreender a representação dos professores (as) na cidade de Ponta Grossa, Paraná, no período de 1932 a 1937. Este estudo tem como pressuposto teórico a História Cultural, partindo do estudo das representações de Roger Chartier. O procedimento metodológico utilizado fundamenta-se na pesquisa documental, tendo como foco reportagens do jornal Diário dos Campos. O recorte temporal foi delimitado pelo contexto propício às discussões em relação à educação, ressaltando-se a elaboração do Manifesto dos Pioneiros em 1932 e devido aos acontecimentos políticos ocorridos no Brasil, no governo centralizador de Getúlio Vargas, repercutindo no país como um todo e de forma específica no contexto local. Dentre os acontecimentos políticos marcantes do período podemos citar a Revolução Constitucionalista de 1932 e o Estado Novo (1937-1945). Pode-se dizer que os jornais configuram-se como um forte instrumento de propagação e manipulação de ideias, alterando deste modo a visão de mundo e modo de vida das pessoas. O estudo deste tema é de considerável relevância para se compreender como a educação, em especial os professores (as), eram retratados por meio do jornal local enquanto formador de opinião dos cidadãos ponta-grossenses. Cabem, então, os seguintes questionamentos: qual era a representatividade dos professores (as) no Jornal no período delimitado para estudo? Quais interesses permeavam a imprensa ponta-grossense? Qual o teor das matérias relacionadas à educação? Busca-se, portanto, compreender o papel da mídia, em especial a imprensa escrita, na propagação de notícias referentes à

educação. A imprensa ponta-grossense passa a representar as mudanças de um município que se urbanizava, ganhando destaque na economia e política paranaense. O referencial teórico fornecerá o suporte na análise dessas fontes. Dentre as considerações parciais, pode-se apontar que as reportagens retratavam os professores como mártires em relação aos seus salários, que sempre eram atrasados e baixos. Ao mesmo tempo, os docentes deveriam ser exemplos de conduta. Já havia associações de professores que, dentre outros quesitos, defendiam a melhoria dos vencimentos. Em algumas matérias ainda foram localizadas notícias referentes às ações dos educadores e à sua formação. Dentre outros temas, foram registradas notícias relacionadas aos estudantes, ao ensino e à organização das escolas. A análise dessas questões será aprofundada no decorrer do trabalho.