

Eixo 3: Historiografia e acervos no campo da educação.

**A Revista Educação & Sociedade e a luta pela educação pública, de 1978 – 1996.**

*Fabiana de Cássia Rodrigues*

*Camila Posso*

Parte-se da ideia segundo a qual o periódico deve ser lido a partir das circunstâncias em que ele foi produzido, identificando as motivações, os interesses envolvidos. Entende-se um periódico como um projeto coletivo que reúne pessoas a fim de difundir ideias e propostas. Uma revista da área de educação de significativa difusão permite acesso às importantes discussões acerca das propostas educacionais do período. Este estudo tem por objeto a Revista Educação e Sociedade, que consta, no Brasil, como o mais acessado da área de educação na *Scientific Electronic Library Online (SciELO)*. O primeiro número da revista foi publicado em 1978, no contexto de rearticulação entre professores e pesquisadores que se contrapunham à política educacional da ditadura militar instaurada desde 1964 e buscavam debater e propor novos caminhos para a educação brasileira. Em 1978 no I Seminário de Educação Brasileira ocorrido na Universidade Estadual de Campinas, pesquisadores e professores lá reunidos decidiram editar o primeiro número da revista e criar o Cedes (Centro de Educação e Sociedade), responsável até os dias atuais pela edição deste periódico. A partir do II Seminário de Educação Brasileira, o Cedes, juntamente com a Anped (Associação nacional de Pesquisa em Educação) e a ANDE (Associação Nacional de Educação) passaram a organizar juntos as Conferências Brasileiras de Educação, que a cada dois anos na década de 1980 reuniram milhares de educadores para debater e elaborar propostas para educação brasileira. A Revista Educação & Sociedade foi um importante meio de divulgação dos debates ocorridos nestas conferências. Procurou-se nesta investigação, a partir da leitura dos editoriais das revistas publicadas entre 1978 e 1996, identificar as principais temáticas debatidas. Foi possível identificar que entre os temas de maior frequência nos editoriais estavam aqueles ligados aos desafios da educação na superação da ditadura militar, como a relação entre educação e a luta pela redemocratização, as propostas para a educação na nova constituição e as discussões em torno da nova Lei de Diretrizes e Bases.