

XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

Políticas, espacio público y disputas en la historia
de la educación en América Latina.

A 100 años de la
reforma de Córdoba

SUHE
SOCIEDAD URUGUAYA
DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN



A valoração de instrumentos científicos didáticos como uma forma de preservação da memória da Universidade Federal Fluminense

Instituição: **Universidade Federal Fluminense (UFF)**

Eixo temático: **3 - História e Acervos no Campo da Educação**

Modalidade de apresentação: **Ponencia**

Autoras:

Eloisa Ramos Sousa - Museóloga /CEMEX-UFF eloisacefet@gmail.com

Ellen Cortez Contreiras– Coordenadora Acadêmica do CEMEX-UFF-
ellen@globo.com

Lucia Helena Marchon Leão Ramalho – Psicóloga / Coordenadora Técnica
do CEMEX- UFF - luciamalhouff@gmail.com

RESUMO

A presente comunicação tem por finalidade apresentar o trabalho da criação do Núcleo de Memória do Instituto Biomédico da Universidade Federal Fluminense, localizado na cidade de Niterói, no Brasil. O trabalho é importante pois busca ressignificar o material científico didático, que não é mais usado nas práticas cotidianas devido sua obsolescência, para construir a história da instituição, aqui objetivamos mostrar as etapas desse processo que visa a criação do espaço museal da instituição. O trabalho é ancorado nos Estudos Culturais, a metodologia utilizada é das pesquisas museológica e arquivística, sendo identificados, valorados e documentados os objetos que passaram a integrar o acervo cultural da Universidade e possibilitaram a definição de linhas de pesquisa, orientando a concepção expográfica desse acervo.

Por outro lado, a partir da análise desse patrimônio cultural universitário podemos relacioná-lo com os contextos mais amplos: histórico, cultural, científico, social e político. A UFF foi fundada em 1960, mas alguns de seus Institutos datam do início do século XX, são produtores e testemunhos das várias fases experimentadas do ensino universitário brasileiro, o que torna o movimento de recuperação e preservação dessa história uma questão fundamental para a memória do ensino do país, além de fortalecer a identidade institucional tanto dos profissionais como dos estudantes, criando laços afetivos e de reconhecimento.

A implantação do projeto de musealização foi possível, pois um primeiro movimento foi realizado no Centro de Memória da Extensão da UFF (CEMEX),

XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

Políticas, espacio público y disputas en la historia
de la educación en América Latina.

A 100 años de la
reforma de Córdoba


SOCIEDAD URUGUAYA
DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN



que trabalhou com a recuperação de documentos históricos, esses revelaram os diversos caminhos adotados pela instituição, essa documentação cruzada com os objetos históricos sobre a guarda do instituto se revelaram um rico material para pesquisa a respeito da memória e da história institucional. Estabelecendo uma conexão entre o arquivo e a Museologia, possibilitando a construção de um campo fundamental e imprescindível ainda em construção na universidade que é, o da preservação de seu patrimônio cultural.

Palavras-Chave: Preservação patrimonial; Memória; Museu; Arquivo; Cultura Material