

Formación ideológica y renovación moral. Mujeres en las revistas pedagógicas de normales rurales en México, 1935-1960

**Eje N° 7**

**Presencias “invisibles” en la historia de la educación: estudios de género, etnia y religión**

Dr. Sergio Ortiz Briano

Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”

Cañada Honda, Aguascalientes, México

[sortiz\\_50@hotmail.com](mailto:sortiz_50@hotmail.com)

El presente trabajo forma parte de una investigación más amplia a través de la cual damos cuenta de algunos aspectos de la formación política promovida por el propio estudiantado en las normales rurales a partir de la creación de la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México en 1935. En esta ocasión, al considerar que uno de los mecanismos creados como espacios de difusión del imaginario del cardenismo fueron las revistas pedagógicas - entendidas como publicaciones cuyo origen se explica por la necesidad de sembrar en los estudiantes, maestros rurales y habitantes de la región sus propias interpretaciones de este proyecto de gobierno-, nos proponemos identificar elementos que permitan hacer visible la presencia de la mujer en esta tarea. Es decir, identificar las formas y discursos en que la mujer se hace presente en estas revistas. Por la naturaleza del objeto de estudio más que preocuparnos por la seriación o continuidad de las revistas, nos interesa trabajar con dos ejemplares intentando dar cuenta del contexto particular en el cual surgieron. Se trata de la revista pedagógica: Vanguardia Campesina, de Roque, Gto., 1935 (internado exclusivo para varones) localizada en el Archivo General de la Nación; e Irradiación, de Atequiza, Jalisco, 1960 (internado exclusivo para mujeres) perteneciente al archivo familiar de la maestra Paula García González. Maestra de normales rurales desde la década de los años cincuenta hasta finales de los ochenta del siglo pasado en México.

Palabras clave: normalismo rural, mujeres, estudiantes campesinos, ideología, revistas pedagógicas.