Eje 2: Historia intelectual y trayectoria de educadores. Diálogos, conflictos y luchas por la educación pública.

José Carlos Mariátegui.

La educación pública y su vigencia en el Perú

Juan Carlos Palomino Paredes

Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima – Perú)

Resumen

El movimiento político-cultural conocido como "Reforma universitaria" (1918) que tuvo lugar en la ciudad argentina de Córdova, sin duda tuvo una fuerte influencia en los demás países latinoamericanos que, a diferencia del Partido Aprista peruano y el Movimiento Comunista cubano, tuvo una posición convergente con el arielismo, la teoría de las generaciones de Ortega y Gasset y el antiimperialismo latinoamericano (Bustelo & Domínguez, 2017).Las conquistas sociales de los universitarios argentinos hicieron un gran eco en la comunidad estudiantil mexicana (Gallegos, 2009), chilena (Valle, 2012) y peruana (Mariátegui, 1928). Esta última también tuvo como antecedentes levantamientos estudiantiles en Cusco (1907 – 09), la fundación del Centro Universitario en el Claustro de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1908), y la anexión de los estudiantes al primer paro general de los obreros peruanos en 1911; sin embargo, entra en un periodo de consolidación de 1916 a 1929, bajo la consigna de impulsar una universidad nueva al servicio de la ciencia y del país, de la mano del discurso del político, periodista y escritor José Carlos Mariátegui.

El pensador peruano más crítico del siglo XX y uno de los intelectuales más brillantes de Latinoamérica, José Carlos Mariátegui, ha dejado una marca indeleble en la memoria popular, la vida política y el pensamiento y la praxis de izquierda (D'Allemand, 2016). La obra más célebre de José Carlos Mariátegui, *Siete Ensayos de Interpretación sobre la Realidad Peruana* (1928), analiza un conjunto de problemáticas de la sociedad peruana de inicios de siglo XX, entre ellas, "El problema de la tierra", "El esquema de la evolución económica", "El problema del indio", "El problema de la educación", entre otros. A partir de la difusión del compendio, los movimientos políticos, incluido el Movimiento Estudiantil Universitario, comenzaron a adoptar el discurso de Mariátegui en sus procesos de lucha.

Mariátegui buscó vincular el problema de la educación con el de la evolución económica y social de América, examinando los discursos reformadores e incluso los fallidos intentos de reforma educativa "cortos de

vista”, adjetivo que Mariátegui atribuyea los reformadores que pretendían operar tan solo en el campo educativo, independientes de la realidad multifactorial que la sociedad peruana constituía (Cabrera, 2012).Mariátegui muere prematuramente en 1930, sin embargo sus ideas son referencias importantes para el Proceso de Reforma Universitaria en el Perú de 1931 y 1932, luego de un letargo social e intelectual universitario.

El activismo político universitario en el Perú ha continuado hasta nuestros días bajo el símbolo del *Amauta* José Carlos Mariátegui, luchando contra la represión estudiantil, algunas políticas educativas poco concordantes con las necesidades reales del país y las luchas sindicales en general (magisteriales, obreras, etc.).

Referencias

BUSTELO, N., & DOMÍNGUEZ RUBIO, L. (2017). Radicalizar la Reforma Universitaria. La fracción revolucionaria del movimiento estudiantil argentino, 1918-1922. Anuario Colombiano De Historia Social Y De La Cultura, 44(2), 31-62. doi:10.15446/achsc.v44n2.64014

GALLEGOS, M. (2009). Movimiento y participación estudiantil en la psicología latinoamericana: consideraciones históricas y futuras perspectivas. Avances En Psicología Latinoamericana, 27(1), 30-57.

VALLE, F. M. (2012). El Congreso de Estudiantes Latinoamericanos de Santiago. Antiimperialismo e indoamericanismo en el movimiento estudiantil chileno (1935-1940). Historia Critica, (47), 187-213. doi:10.7440/histcrit47.2012.10

D'ALLEMAND, P. (2016). "Todo lo humano es nuestro": una nueva mirada al legado de José Carlos Mariátegui. Cuadernos De Literatura, 20(40), 525-547. doi:10.11144/Javeriana.cl20-40.thnn

CABRERA, G. (2012). Mariátegui y la educación indoamericana. Revista De Pedagogía, 33(92), 303-318.

MARIÁTEGUI, J.C. (2009). Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana. Lima: Edit. El Comercio.