A INFÂNCIA POBRE EM BELÉM E AS CONTRIBUIÇÕES DE OPHIR LOYOLA (1912-1920)

Laura Maria Silva Araújo Alves[1] (UFPA) - Brasil- laura_alves@uol.com.br
Liliane da Silva França Corrêa[2] (UFPA) - Brasil- lilafrcs@yahoo.com.br

O presente trabalho analisa as ações educativas e sociais do médico Ophir Pinto de Loyola na proteção e assistência à infância pobre em Belém do Pará, no período de 1912 a 1920.Conhecido pela criação do Instituto de Proteção e Assistência à Infância (IPAI), o referido médico desenvolveu uma rede de assistência que culminou com diversas ações no combate à mortalidade infantil que se alastrava no início da República no Brasil. Além disso, desenvolveu outras ações de cunho social e educativo. No campo social estabeleceu debates com outros intelectuais na busca de evitar os maus tratos e abandono de crianças. No campo educacional como médico higienista e sanitarista atuou em inspeções escolares com o objetivo de avaliar à higiene dos espaços das escolas e verificar às condições físicas e de saúde das crianças pobres, que em geral apresentavam problemas de desenvolvimento.O Ophir Loyola construiu uma obra social que representou uma das principais políticas de assistência e proteção à infância na região Amazônica no início do século XX. Portanto, o objetivo deste trabalho é analisar às contribuições de Ophir Loyola para a Educação e Medicina Infantil no Estado do Pará, especialmente na capital nos cuidados sociais e educacionais da criança.As fontes que serviram de análise para este trabalho foramdocumentos encontradas no arquivo de obras raras do Centro Documental Tancredo Neves na cidade de Belém.Os resultados apontam queOphir Loyola foi um defensor da assistência médico-social-educacional para as crianças pobres. Um homem de ciência, à frente de seu tempo, ele imprimindo uma marca própria na sua atuação como médico pediatra que de fato cuidou da criançapobre.EleIniciou uma intensa atuação a favor da higiene infantil e de uma puericultura no atendimento da criança e da mãe.Foi um grande missionário da causa da infância pobre, abandonada e órfão. Diante da preocupação em proteger a infância pobre, ele defendia, de um lado, a criação de asilos, creches e jardim de infância, como direitos fundamentais das crianças paraenses e, de outro lado, combatia o trabalho infantil e o descaso do poder público com a criança pobre. Dedicou-se ao binômio mãe-filho, dando a mulher a responsabilidade de zelar pela boa gravidez e saúde do bebê.O discurso desse importante médico tomou eco na sociedade paraeanse ao ponto do poder público assumir o papel reservado aos

##

[1]Professora Doutora em Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003); Mestra em Letras na área da Linguística pela Universidade Federal do Pará (1998); Especialista em Educação e Problemas Regionais na Amazônia pela Universidade Federal do Pará (1998); Bacharel em Psicologia pela Universidade da Amazônia (1984) e graduação em Formação de Psicólogo pela Universidade da Amazônia ((1986).

[2] Professora Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará (2017); Especialista em Gestão e Docência na Educação Básica e no Ensino Superior pelo Instituto Carreira (2015); egraduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará (2010).

pais das crianças pobres, a fim de protegê-las da miséria e da delinqüência prevalecentes nas cidades brasileiras, em especial, em Belém do Pará. Por meio da instituições que trabalhou esperava instaurar um modelo institucional de assistência à infância no Pará, tanto que a suaprincipal ação educativa foi promover a interdição das crianças cujos pais não atendessem a uma proteção e assistência poderiam perder o pátrio poder.Indubitavelmente, o referido médico nos anos de 1920 ganhou prestígio e visibilidade que se construía, ao seu redor, como um respeitado médico que se preocupou intensamente com a criança pobre na região Norte.

Palavras-chave: Assistência; Proteção; Infância; socioeducativa.

FORMA DE PARTICIPAÇÃO ACADÊMICA:

- Ponencia

GRUPO DE TRABALHO:

- História Intelectual e trajetória de educadores.

#