Juvencia Ramírez Viuda de Chávez: Una vida entre las aulas y el poder (1864-1937)

Rosalía Meníndez Martínez
Universidad Pedagógica Nacional. México
E-mail: r_menindez@yahoo.com.mx

Resumen
Juvencia Ramíarez nació en el estado de Durango el año de 1864 hija de una familia de buen nivel socioeconómico, diríamos una "familia bien acomodada". Su padre Manuel Ramírez Aparicio fue un poeta y murió cuan ella tenia tres años, su madre Estefanía Castañeda, pertenecía a una familia de destacados políticos, su abuelo había sido gobernador. Realizó sus estudios de profesora en la Secundaria para Señoritas de la ciudad de México y se graduó en 1883, destacando por su capacidad y rendimiento escolar. Para 1884 ingresó como profesora de francés en la Escuela Secundario, pero duró solo uno años en el puesto, pues contrajo matrimonio con Agustín m Chávez, nieto de un ex gobernador de Aguascalientes. De este matrimonio tuvo siete hijo aunque uno murió. En 1895 regresa a sus labores docentes por una deplorable situación económica. En el año de 1905 ocupó la Dirección de la Escuela Normal de Profesoras, en sustitución de la Profesora Rafaela Suárez, nombramiento que fue bien recibido, "La Sra. Chávez fue una de las alumnas más distinguidas de la misma Escuela, cuya Dirección hoy se le confía" (La Enseñanza Normal, Año I, México enero, 8, 1906, p. 2)
El objetivo de este artículo se centra en analizar a Juvencia Ramírez Viuda de Chávez, como parte parte de un selecto grupo de profesoras que logran insertarse en los espacios de poder y autoridad al ocupar un puesto de dirección. Nos proponemos estudiar a la profesora Ramírez como parte de la élite educativa del porfiriato, que incidió con sus prácticas, saberes, contactos, redes tanto en las aulas como en la alta política educativa de la época.

Las preguntas que surgen son las siguientes:¿cómo se tejen las redes familiares y como éstas son vehículos de movilidad social? ¿qué#significa tener autoridad y poder para una maestra-directora? ¿por qué#la maestra Juvencia forma parte de la elite educativa del régimen de Porfirio Díaz?
#

La metodología que tomaremos, se inscribe en la historia social de la educación y parte del análisis de los actores educativos, en este caso la maestra Ramírez. Nos interesa conocer sus antecedentes familiares, las redes personales que establece a nivel de familia, amigos y por supuesto su formación académica y su trayectoria profesional. Una mujer que opta por una formación en el magisterio y que logra a través de sus redes familiares y políticas colocarse y obtener no solo un empleo para mantener a su familia, sino ser parte de la élite.

Las fuentes que se consultaron para esta ponencia provienen del Archivo Histórico de la Secretaría de de Educación Pública, Antiguo Magisterio, Hemeroteca de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero de la Universidad Pedagógica Nacional, de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México.