

ANA MARIA POPPOVIC: UM ESTUDO SOBRE SEUS MATERIAIS

O estudo que ainda está em andamento é um recorte de minha tese de doutorado. A pesquisa busca apreender, compreender e analisar as ideias da brasileira Ana Maria Poppovic. Pedagoga e Psicóloga engajada em projetos, programas e assuntos da área de educação, principalmente para as crianças menores de 10 anos. O desejo de investigação deu-se a partir de minha participação no grupo de pesquisa “História da Educação e Educação Infantil”, situado na Universidade Federal de São Carlos. O grupo de estudos tem dedicado parte de seus trabalhos para a pesquisa e proposição de caminhos teórico-metodológicos no campo da história da educação e na educação de crianças menores de cinco anos, procurando ao mesmo tempo (re)construir trajetórias e discursos que fundamentaram e fundamentam práticas docentes no interior das salas de aula de Educação Infantil. Por tanto, nossas investigações estão voltadas ao movimento de apropriação e difusão das ideias pedagógicas por intermédio de intelectuais, manuais, periódicos educacionais, documentos oficiais, materiais utilizados nas salas de aulas (como por exemplo, brinquedos) e relatos de trabalhos escritos realizados nesses espaços. Enfatizando os intelectuais nacionais como forma de compreender pensamentos e divulgações de estudos e pesquisas brasileiras em determinado contextos, nos deparamos com uma personalidade muito intrigante em discussões que surgiu no nosso grupo de estudo: A Educadora, Psicóloga, pesquisadora e estudiosa Ana Maria Poppovic. Apontada como uma das principais educadoras e produtora de estudos da Educação Infantil entre as décadas de 60, 70 e início de 80, Ana Maria Poppovic abre espaço para discussão sobre o campo histórico da educação infantil que tem mostrado poucas pesquisas realizadas na área. Preocupada com o atendimento e desenvolvimento de crianças, Poppovic promove estudos e tratamentos que promovam auxiliar a educação primeiramente de crianças “excepcionais” e abandonadas com o objetivo de compreender e caracterizar situações relacionadas às *disfunções* da alfabetização. Sendo assim, ao longo de sua carreira desenvolve programas que são aplicados na maioria dos estados brasileiros, como por exemplo, o *Programa Alfa*, destinado a professores e alunos em um período de três anos, ou seja, as três primeiras séries iniciais da alfabetização. O projeto tinha o intuito de fornecer o material necessário as turmas de alfabetização, destinada especificamente à criança sem recurso, ou como denominado pela estudiosa, às crianças “marginalizadas culturalmente”. Acreditamos os materiais desenvolvidos por Poppovic interferem e auxiliam o desenvolvimento das crianças, sendo assim, dos corpos infantis de maneira geral. Metodologicamente esta sendo desenvolvida a pesquisa investigativa de caráter teórico-bibliográfico com o intuito de compreender as práticas educacionais através do contexto e dos fatores que a delimitam a pensar em tais situações.

#

#

#####

¹ Aluna de doutorado do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos – PPGE/UFSCar