

La voz del Otro: orígenes e impacto de la voz de los inspectores fundacionales de la escuela pública uruguaya.

El presente trabajo denominado genéricamente La voz del Otro intenta rastrear en huellas documentales de la época, algunos rasgos peculiares de quienes consideramos inspectores fundacionales de la Escuela Pública uruguaya, Abel J. Pérez, Eduardo Rogé y Emilio Fournié.

Entendemos su carácter de fundacionales por ser quienes a través de su obra sentaron las bases pedagógicas para la considerada edad de oro de la escuela primaria. Rastreadremos su voz en el contexto histórico nacional –el Uruguay del 900- en que ejercieron su función tratando de buscarla dentro de las prácticas recomendadas a través de circulares, resoluciones, actas de sesiones del Consejo de Enseñanza Primaria, selección de artículos pedagógicos destinados a su difusión, ensayos, conferencias, comunicados y Memorias. Cada uno de ellos con su peculiar estilo discursivo promoviendo el compromiso pedagógico, la superación personal, la búsqueda de la excelencia y sobre todo la mejora de la infancia y la concreción de los principios propuestos por la reforma vareliana.

Nuestros trabajos van orientados en la búsqueda de las raíces de nuestra historia educativa, desde una mirada interpretativa y crítica de las fuentes mencionadas.

“Entre la enseñanza pragmática y la gestión inspectiva: Abel J.Pérez, un constructor de ciudadanía”

La figura de Abel J.Pérez es casi una presencia invisible en las actuales generaciones de maestros y educadores en general. Recuperar a este paladín de la educación primaria uruguaya, de la política y la jurisprudencia es evocar lo mejor de la lucha por una mejor educación pero sobre todo por la afirmación de la laicidad en nuestro sistema educativo.

A Abel J.Pérez (1847-1955) lo encontramos –luego de una intensa actividad política- integrando la Comisión Departamental de Instrucción Primaria en un prolongado lapso que va desde julio de 1900 a 1918, año –este último- en que se produce la transformación de la Dirección General de Instrucción Primaria en Consejo Nacional de Educación Primaria y Normal. Con relación a su prolífica actividad y a su producción nos interesa adentrarnos en su denodada lucha por la defensa de la laicidad de la enseñanza y su gestión como Inspector de Enseñanza Primaria. Miembro de la Comisión de Arbitraje de La Haya en 1935, periodista e integrante de la redacción de “El Día”, su trayectoria se justifica por sí sola en este Congreso por su prolífica producción escrita en los Anales de Instrucción Primaria y las “Memorias” presentadas a dicho Cuerpo. Estas son nuestras fuentes fundamentales para este trabajo,

complementadas por la publicación de obras señeras como “Algunas ideas sobre la democracia” y “Nuevas orientaciones sobre la enseñanza” entre otras.