

**XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana  
CIHELA 2018**

**Montevideo, Uruguay**

**Eje Temático 2:** Historia intelectual y trayectoria de educadores. Diálogos, conflictos y luchas por la educación pública

**Nombre de la ponencia:** La herencia pedagógica de la migración cubana en Yucatán, México, en la primera mitad del siglo XX. Los casos de Rodolfo Menéndez de la Peña y Eduardo Urzáiz Rodríguez.

**Nombre del participante:** Freddy Javier Espadas Sosa

**Grado académico:** Doctor en Educación

**Institución:** Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 31-A, Mérida, Yucatán, México

**Introducción.**

El tema de las migraciones al estado de Yucatán estuvo relativamente marginado durante mucho tiempo en el quehacer historiográfico regional.

Sin embargo, en los últimos años se han incrementado los estudios sobre los diversos flujos migratorios que llegaron a esta entidad desde finales del siglo XIX y principios del XX. Las investigaciones se han centrado principalmente en los desplazamientos de población de origen chino, coreano, libanés, alemán y cubano, y en menor grado los flujos de origen francés y español.<sup>1</sup>

La migración cubana llegada a Yucatán en esos tiempos ha recibido la atención de varios estudiosos, quienes han ofrecido las características generales de estos flujos poblacionales y han enfatizado sus implicaciones económicas, políticas y culturales.<sup>2</sup>

**Objeto de estudio.**

En los estudios disponibles se ha brindado escasa atención al impacto que los emigrados cubanos tuvieron en el ámbito educativo de esta región. Las investigaciones pioneras a este respecto son muy contadas, destacando las de Quijano 2004, Espadas 2012 y León 2014.

#####

<sup>1</sup> Véanse: Cervera 2003, Cuevas y Mañaná 1990, Cuevas 2003, Durán 2009 y Dávila 2010. Para el caso de la migración cubana, fue pionero el trabajo de Urzáiz 1949.

<sup>2</sup> Véanse: Urzáiz 1949, Bojórquez 2000, Cuevas 2003, Guerra 2003 y Martínez 2006.

Por la razón anterior, se estudió el impacto y la trascendencia histórica que tuvieron las aportaciones teórico-prácticas realizadas en el campo educativo por dos connotados personajes provenientes de la migración cubana: el profesor Rodolfo Menéndez de la Peña y el doctor Eduardo Urzáiz Rodríguez.

### **Metodología.**

Se procedió a la revisión y contrastación de las principales fuentes primarias y secundarias disponibles; se realizó un análisis crítico de las mismas y se ofreció una interpretación plausible que pretende aportar nuevos conocimientos sobre el objeto de estudio en cuestión.

### **Enfoque teórico.**

El enfoque que orienta este trabajo es el de la historia social, el cual parte de admitir la complejidad de lo educativo en razón de su estrecha relación con la dinámica social, económica, política y cultural de los conglomerados humanos.

El enfoque de la historia social aplicado a la educación implica reconocer la multiplicidad de aspectos que condicionan el ámbito de lo educativo, destacando los contextos sociales, las prácticas discursivas y el papel e influencia de todos los sujetos sociales involucrados en los procesos educativos (Lionetty y Civera, 2010: 15-16).

### **Fuentes.**

Las principales fuentes primarias consultadas fueron: Revista La Escuela Primaria (1900-1907); Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán; El Paladín Escolar (1913-1918); Yucatán Escolar (1917-1919); La Voz de la Revolución (1915-1919); Boletín de la Universidad Nacional del Sudeste (1922-1935). Fuentes secundarias: libros con la obra de los personajes seleccionados, así como estudios pioneros sobre su vida y obra, y sobre la migración cubana a Yucatán.

### **Principales conclusiones.**

La trayectoria y el desempeño de Rodolfo Menéndez y Eduardo Uzáiz dejaron una huella profunda en la historia de la educación pública y de sus instituciones en el estado de Yucatán durante la primera mitad del siglo XX.

Igualmente, sus aportaciones en cuanto intelectuales de la educación constituyen un valioso legado y un referente fundamental que necesita ser revalorado por las nuevas generaciones.