

Eje 2: Historia intelectual y trayectoria de educadores. Diálogos, conflictos y luchas por la educación pública

Título: "Intercambios de ideas pedagógicas para la formación docente entre educadores en los primeros años de la creación de las Escuelas Normales de la Provincia de Buenos Aires"

Autoras: María Luz Ayuso; Gabriela Landesman
(UBA)

Este trabajo tiene por objeto el estudio de los vínculos e intercambios que establecieron los/as educadores/as de las primeras escuelas normales de nuestro país acerca de cómo debía organizarse la formación docente en la Argentina. Centramos el trabajo en la provincia de Buenos Aires, a través de los intercambios y producciones entre Adolfo Van Gelderen, director de la Escuela Normal de Profesores de la Provincia, y Emma Nicolay de Caprile, directora de la Escuela Normal de maestras, ambas instituciones creadas en 1874 para la formación de maestros y maestras para la provincia de Buenos Aires. Ambos directores compartieron preocupaciones comunes debido a que las escuelas que dirigieron fueron creadas bajo el mismo decreto, para una misma jurisdicción y con un mismo propósito.

A través de sus intercambios se busca explorar la circulación de ideas pedagógicas en los primeros años de la formación docente. Para ese fin se revisaron sus propuestas pedagógicas, los intercambios en revistas educativas, sus redes de sociabilidad, entre otros. En este trabajo centramos la atención en la producción escrita a través de tres revistas de educación y divulgación pedagógica de circulación en la época: el Monitor de la Educación Común, publicación oficial del Consejo Nacional de Educación; Anales de la Educación Común, revista de Educación de la Provincia de Buenos Aires; y la Revista de Educación, publicación oficial del Consejo General de Educación de la provincia. El análisis de los aportes publicados en las revistas tiene por objeto identificar los temas de interés, relatos de experiencias, modelos extranjeros que referencian, obstáculos que identifican, etc.

Creemos que estos educadores y educadoras produjeron importantes aportes en el terreno de las ideas pedagógicas para la educación en general y la formación docente en particular en la Argentina. Sus producciones no fueron reproducciones de experiencias y lecturas previas sino creativas propuestas influidas por las formas de la escolarización en el territorio de la provincia en las últimas décadas del siglo XIX.

Fuentes:

- Anales de la Educación Común. Revista de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- El Monitor de la Educación Común. Publicación Oficial del Consejo Nacional de Educación.

- Revista de educación. Publicación oficial del Consejo General de Educación de la Provincia. Tomos I-IV.