

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana

Montevideo Uruguay, 28 de febrero al 3 de marzo de 2018

Eje 2: Historia intelectual y trayectorias de educadores. Diálogos, conflictos y luchas por la educación pública.#

Título de la Ponencia:

“Pensamiento pedagógico en Estanislao Zuleta: una mirada a la infancia, la escuela y la educación”

Por: ***Absalón Jiménez Becerra***
Historiador y Doctor en Educación
Profesor titular
Universidad Distrital de Bogotá
UDFJC- Colombia

El *pensamiento pedagógico colombiano* se convierte en un tema importante de investigación en el marco de los programas de formación de docentes en el ámbito de pregrado, maestría y doctoral. En ciertos espacios de estas unidades académicas, se evidencia el desconocimiento de la pedagogía colombiana y latinoamericana, su devenir y transformación; los maestros, pedagogos e investigadores en formación, cuentan, en ocasiones, con una visión mucho más clara de la pedagogía y el papel de los pedagogos europeos y norteamericanos que de las transformaciones que se han presentado en el ámbito regional y nacional. Frente a esta situación nos hemos planteado de tiempo atrás las siguientes preguntas: ¿cuál ha sido el aporte de los pedagogos colombianos y su pensamiento en la constitución del campo intelectual de la educación? ¿Qué nivel de reconocimiento tienen los pedagogos colombianos en el ámbito nacional e internacional? ¿Qué papel han jugado los pedagogos colombianos en la transformación del pensamiento pedagógico latinoamericano?

El objeto de la ponencia es valorar la vida y obra de un educador colombiano que marco la historia de la pedagogía en la segunda mirada del siglo XX, ya sea por sus posturas críticas o por la relación que estableció entre la educación y el psicoanálisis. En el marco de

la investigación que venimos realizando creemos que, al abordar, entre otros, la vida y pensamiento del maestro Estanislao Zuleta, comenzaremos a cubrir una temática descuidada por la academia colombiana e iniciamos una línea de investigación que puede ser novedosa en el ámbito nacional y regional. Nuestro pedagogo en mención, es un educador, filósofo y escritor colombiano, que nació en la ciudad de Medellín el 3 de febrero de 1935 y murió en la ciudad de Cali el 17 de febrero de 1990. Además de sus escritos, fue un maestro valorado por su oratoria y por la gran cantidad de conferencias que dictó, y en muchas de las cuales abordó temáticas como la infancia, la escuela y la educación.

El contexto teórico y conceptual en el que se ubica la ponencia es la historia de la educación y la pedagogía, debido a que nuestro interés es rastrear la presencia de una serie de pedagogos colombianos, desde la tercera parte del siglo XIX hasta el tiempo actual. Creemos que, al contextualizar su labor y presencia en la historia de la educación colombiana, y rastrear y valorar su obra, realizaremos una investigación sobre el pensamiento pedagógico que se constituirá en un aporte a la pedagogía como disciplina en el ámbito nacional y regional. En términos metodológicos nos ha correspondido reconstruir sus posturas a partir de una serie de fuentes que se expresan en documentos inéditos, conferencias, entrevistas y algunos escritos en los que aborda varias temáticas, centrándonos en sus concepciones de infancia, escuela y educación. Desde cierta lógica de investigación históricas nos ha correspondido reconstruir un archivo disperso para dar cuenta de la unidad de pensamiento de Estanislao Zuleta en términos pedagógicos.

Una de las principales conclusiones a las que hemos llegado al investigar el pensamiento pedagógico colombiano desde uno de sus principales intelectuales, en este caso Estanislao Zuleta, es la manera como la educación influye en la cultura y la mentalidad de un pueblo. Reconocer la pedagogía como sistema de pensamiento nos permite dar cuenta de lo que ha sido el proceso de formación de nuestra sociedad en el que sin duda las representaciones de infancia, el cuestionamiento constante de la escuela y las reflexiones en torno al tema de educación han hecho parte de un devenir constante.

#

#