

#

PEDRO ESCUDERO (AR) E FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (BR): SUJEITOS PATRIOTAS EM PROL DA ALIMENTAÇÃO RACIONAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (1920 A 1963)

Maria Lucia Mendes de Carvalho
Centro Paula Souza/GEPEMHEP
www.memorias.cpscetec.com.br

ET2 - Historia intelectual y trayectoria de educadores. Diálogos, conflictos y luchas por la educación pública.

Resumo

Estetrabalho apresenta as trajetórias profissionais e sociais de Pedro Escudeiro (1887 – 1963), na Argentina, e Francisco Pompêo do Amaral (1907 – 1990), no Brasil, por terem criado uma nova profissão em prol da alimentação racional. Esses acadêmicos trazem em suas trajetórias semelhanças nas lutas e nos conflitos governamentais pelos quais passaram, afim de atingir as populações desnutridas em seus países. No Brasil, os primeiros cinquenta anos do século XX foram de luta para a institucionalização de escolas públicas profissionalizantes. Em São Paulo, a primeira Escola Profissional Feminina da capital foi criada em 1911, com o curso de Educação Doméstica. Nessa escola, Francisco Pompêo do Amaral, a convite do secretário da Educação e da Saúde Pública, implantou os cursos de “Auxiliares em Alimentação” e “Dietética para Donas de Casa”, criados por ele na Superintendência do Ensino Profissional, em 1939. Esses cursos foram criados baseados na experiência de Pedro Escudero, que fundou o Instituto de Nutrição em Buenos Aires, em 1934, e criou a Escola Nacional de Dietistas, em 1938. No Centro de Memória da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos foram realizadas pesquisas no acervo da reserva técnica visitável de alimentação e nutrição. Nesse espaço, a existência de objetos da Química e da Dietética possibilitou uma reflexão sobre o patrimônio histórico educativo e o patrimônio cultural de ciência e tecnologia, considerando as pesquisas realizadas por Pompêo do Amaral e sua equipe de dietistas. Nos arquivos pessoais desses médicos foram encontrados documentos de fontes primárias que possibilitaram considerar como categorias de investigação a cultura escolar e as práticas escolares e pedagógicas para desvendar e compreender o processo de implantação dessa nova profissão, “Dietista”. Esses médicos propuseram currículos escolares para essa formação em instituições públicas com perfis para a promoção de alimentação racional a população. Para difundir esses conhecimentos aos trabalhadores, esses médicos atuaram como jornalistas, professores e escritores no campo da alimentação e nutrição, mas sempre sofrendo pressões e interferências do governo em suas carreiras na educação e saúde. Pedro Escudero se afastou do Instituto de Nutrição, em 1947, e foi atuar como catedrático da Faculdade de Medicina na Universidade de Buenos Aires, enquanto que Pompêo do Amaral sequer conseguiu criar esse instituto, em São Paulo, como criou Josué de Castro na Universidade do Brasil, no Rio de Janeiro. Francisco Pompêo do Amaral, por ser um cientista e jornalista combativo, lutando com os sindicatos contra a carestia, por meio de conferências, entrevistas e matérias jornalísticas em jornais de expressão no Estado de São Paulo, e como acadêmico, produzindo obras nacionais premiadas sobre a situação econômica da população e a qualidade dos alimentos consumidos, foi afastado da direção do curso que criou pelo governador Jânio Quadros, em 1958. Esse afastamento ocorreu quando o governo discutia a reforma universitária no Brasil, e esse médico articulava a transformação do curso de “Dietistas” em curso superior.

#

Palavras-chave: Educação Profissional. História da Educação. Alimentação e Nutrição.

PEDRO ESCUDERO (AR) Y FRANCISCO POMPÊO DO AMARAL (BR): SUJETOS PATRIOTAS EN APOYO DE LA ALIMENTACIÓN RACIONAL EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL (1920 A 1963)

Maria Lucia Mendes de Carvalho
Centro Paula Souza/GEPEMHEP
www.memorias.cpscetec.com.br

Resumen

Este trabajo presenta las trayectorias profesionales y sociales de Pedro Escudero (1887 – 1963), en Argentina, y Francisco Pompêo do Amaral (1907 – 1990), en Brasil, por haber creado una nueva profesión en apoyo de la alimentación racional. Estos académicos traen en sus trayectorias similitudes en las luchas y en los conflictos gubernamentales por los cuales pasaron, a fin de alcanzar las poblaciones desnutridas en sus países. En Brasil, los primeros cincuenta años del siglo XX fueron de lucha para la institucionalización de escuelas públicas profesionales. En San Pablo, la primera Escuela Profesional Femenina fue creada en 1911, con el curso de Educación Doméstica. En esa escuela, Pompêo do Amaral, a invitación del secretario de la Educación y Salud Pública, implantó los cursos de “Auxiliares en Alimentación” y “Dietética para Dueñas de Casa”, creados por él en la Superintendencia de la Enseñanza Profesional, en 1939. Estos cursos se crearon basados en la experiencia de Pedro Escudero, que fundó el Instituto de Nutrición en Buenos Aires, en 1934, y creó la Escuela Nacional de Dietistas, en 1938. En el Centro de Memoria de la Escuela Técnica Estatal Carlos de Campos fueron realizadas investigaciones en el acervo de la reserva técnica visitable de alimentación y nutrición. En ese espacio, la existencia de objetos de la Química y de la Dietética permitió una reflexión sobre el patrimonio histórico educativo y el patrimonio cultural de la ciencia y tecnología, considerando las investigaciones realizadas por Pompêo do Amaral y su equipo de dietistas. En los archivos personales de estos médicos fueron encontrados documentos de fuentes primarias que permiten considerar como categorías de investigación la cultura escolar y las prácticas escolares y pedagógicas para desvelar y comprender el proceso de implantación de esa nueva profesión, “Dietista”. Estos médicos propusieron currículos escolares para esa formación en instituciones públicas y con perfiles para la promoción de alimentación racional a la población. Para difundir esos conocimientos a los trabajadores, estos médicos actuaron como periodistas, profesores y escritores en el campo de la alimentación y nutrición, pero siempre sufriendo presiones e interferencias del gobierno en sus carreras en la educación y la salud. Pedro Escudero se alejó del Instituto de Nutrición, en 1947, y fue a actuar como catedrático de la Facultad de Medicina en la Universidad de Buenos Aires, mientras que Pompêo do Amaral ni siquiera consiguió crear ese instituto, en San Pablo, como creó Josué de Castro en la Universidad de Brasil, en Río de Janeiro. Francisco Pompêo do Amaral, por ser un científico y periodista combativo, luchando con los sindicatos contra la carestía, por medio de conferencias, entrevistas y artículos periodísticos en periódicos de expresión en el Estado de San Pablo, y como académico, produciendo obras nacionales premiadas sobre la situación económica de la población y la calidad de los alimentos consumidos, fue alejado de la dirección del curso que creó por el gobernador Jânio Quadros, en 1958. Ese alejamiento ocurrió cuando el gobierno discutía la reforma universitaria en Brasil, y ese médico articulaba la transformación del curso de “Dietistas” en curso superior.

XIII Congreso Iberoamericano Historia de la Educación Latinoamericana Política, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina

A 100 años de la reforma de Córdoba Montevideo, 2018

Del 28 de febrero al sábado 3 de marzo de 2018

#

Palabras clave: Educación Profesional. Historia de la Educación. Alimentación y Nutrición.