

EJE 1

O LIVRO ACESSÍVEL A CEGOS E SURDOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

Tatiana de Andrade Fulas
Doutoranda em Educação (PUC-SP)

Esta pesquisa apresenta os modos de atuação das políticas públicas na perspectiva de ampliação da oferta de livros acessíveis aos alunos cegos e surdos. Por meio de levantamento documental e bibliográfico, revela como, na história da educação por meios dos sentidos, os conhecimentos científicos sobre a visão e a audição influenciaram a educação dos cegos e dos surdos desde o século XVI. Descreve a história das primeiras instituições fundadas no Brasil no século XIX para atendimento desse público, assim como a criação das primeiras imprensas braille brasileiras. Ao retratar as influências das instituições estrangeiras na configuração dos estabelecimentos brasileiros, evidencia o quanto a circulação das ideias sobre a educação dos surdos foi um fenômeno marcante em todo o mundo. Identifica a legislação a respeito da acessibilidade de leitura e os indicadores educacionais sobre a educação especial no Brasil. Os resultados revelam que as características sensoriais de cada deficiência foram historicamente determinantes para o acesso dos cegos e dos surdos à cultura letrada, e mostram que a legislação ainda é insuficiente para resolver a questão da acessibilidade, principalmente no que diz respeito aos editais dos Programas de Livros. Os poucos títulos adquiridos em braille e Libras pelo governo federal formam um acervo escolar mínimo, praticamente insignificante se comparado ao acervo disponibilizado aos alunos sem deficiência, reforçando assim o caráter de exclusão também por meio do acesso aos materiais didáticos. Este trabalho tem como base as contribuições das áreas da história cultural e da história do livro e da leitura desenvolvidos por Roger Chartier, os estudos sobre a cultura material escolar e a educação dos sentidos, bem como as investigações sobre nacionalização e transnacionalização. Trata-se da dissertação de mestrado defendida no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).