

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y ARCHIVOS ESCOLARES: EL CASO DEL COLEGIO ESTADUAL RIO BLANCO DE SANTO ANTONIO DE LA PLATINA-PR

Lucas Batista Hernandes
Mestrando do PPEdu. Universidade Estadual de Londrina
lucasbhernandes@gmail.com

Tony Honorato
Universidade Estadual de Londrina
tonyhonoratu@gmail.com

RESUMEN

Este artículo tiene por objetivo buscar ampliar la discusión sobre el uso, cuidado y preservación de fuentes documentales archivísticas para el campo de la historia de la educación, y en lo que se refiere a la investigación relacionada sobre la historia de instituciones escolares. Las fuentes documentales son de fundamental importancia para que el trabajo del investigador sea efectuado en una perspectiva de heurística de la historia. Las instituciones escolares se presentan como espacios portadores de fuentes de información fundamentales para la formulación de investigaciones, interpretaciones y análisis sobre ellas mismas, las cuales permiten la comprensión del proceso de enseñanza, de la cultura escolar y, consecuentemente, de la Historia de la Educación. Nuestro trabajo se atenta al uso de las fuentes para la investigación de las instituciones educativas en el movimiento analítico de la cultura escolar. Los archivos escolares ejercen un papel que se vuelve esencial en lo que se refiere al proceso de acondicionamiento, levantamiento y catalogación de documentos que se constituyen como fuentes para la investigación sobre la historia de las dinámicas, las sociabilidades, las costumbres y los valores en configuraciones escolares humanas específicas. De esta forma, la propia organización y preservación de acervos puede revelar mucho sobre la cultura escolar, así como pueden evidenciar de qué modo una institución trata su propia historia. El archivo en especial, como el de otras instituciones, pueden proporcionar elementos significativos para la reflexión sobre el pasado de la institución, de las personas que la frecuentan, de las prácticas que en ella circularon e incluso sobre las relaciones que estableció con su entorno. Los documentos se consideran también elementos fundantes para la producción, sistematización y reconstitución de las memorias de las instituciones y de sus sujetos históricos. Como realidad empírica, centramos en los esfuerzos de investigación en el archivo permanente del Colegio Estadual "Río Branco", ubicado en el municipio de Santo Antônio da Platina, en el norte de Paraná, institución que creó por acto de Interventor Federal del Estado de Paraná, por el Decreto nº 385 de 22/08/1945.

Palabras claves: Instituciones escolares. Acervos escolares. Fuentes.