

La formación técnica de los obreros ferroviarios de los Talleres Ferroviarios Tafí Viejo en las décadas de 1940 y 1950. Testimonios orales de sus egresados.

Autor: José René Álvarez

Pertenencia institucional: Instituto de Investigaciones Históricas “Dr. Ramón Leoni Pinta” y cátedra de Historia Social General, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

Eje: Cultura escolar, prácticas y saberes en la Historia de la Educación

El presente trabajo tiene por objeto la formación técnica de los obreros de un taller ferroviario estatal, ubicado en el noroeste de Argentina, específicamente en la provincia de Tucumán, en la ciudad de Tafí Viejo. La adquisición de saberes técnicos tuvo dos fuentes: la primera de tipo informal, de la mano de los inmigrantes contratados por los Ferrocarriles para trabajar en los talleres. La segunda de tipo formal, con la creación en 1927 de la Escuela de Artes y Oficios de la Nación de Tafí Viejo, el primer establecimiento de estudios secundarios en este pueblo. Esta escuela para la década de 1940 se transformó en escuela técnica ferrocarrilera.

A través del uso de la historia oral como metodología accedimos a los testimonios de estudiantes que cursaron en este establecimiento escolar en dos momentos históricos: durante el peronismo y durante el gobierno de Frondizi. La elección de los testimonios se hizo entre los estudiantes que no eran oriundos de Tafí Viejo. Los testigos provenían de San Miguel de Tucumán, donde existía oferta de escuelas técnicas y de Las Cejas, en el espacio rural tucumano donde no existía ningún tipo de establecimiento de enseñanza secundaria. El aprendizaje técnico se daba en las aulas y en el propio taller, los estudiantes revestían también la categoría de obreros por lo que percibían un sueldo. Los estudios actuales sobre esta escuela dieron cuenta de los bajos salarios que cobraban estos estudiantes-obreros. Aun así los jóvenes tucumanos se sentían atraídos por ingresar a esta escuela.

¿Por qué la escuela técnica taficeña era atractiva para jóvenes de la capital tucumana y para los que vivían en el campo tucumano? Este interrogante nos guía y a través de los testimonios intentaremos demostrar que la posibilidad de ingresar a los Ferrocarriles del Estado en forma directa era la motivación de los jóvenes tucumanos por ingresar a este establecimiento a pesar de que otras fuentes revelan los bajos salarios que percibían.