

**XIII CIHELA 2018**  
**Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana**  
**Políticas, Espacio Público y Disputas en Historia de la Educación en América**  
**Latina.**

28 de febrero a 3 de marzo de 2018, Montevideo, Uruguay



Eje 1: Cultura escolar, prácticas y saberes en Historia de la Educación.

**La 1ª generación de alumnos de la Escuela de Arquitectura de la UMSNH.**  
**Retos y desafíos para alcanzar un sueño.**

Mtra. Neiffe Valencia Calderón  
Facultad de Arquitectura de la Universidad Michoacana  
Morelia, Michoacán, México

El siguiente ensayo tiene como propósito analizar y reflexionar cómo fue el proceso de incursión de la primera generación de alumnos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Michoacana, México, a la dinámica sociocultural que se vivía al interior de la universidad a finales de la década de 1970 y principios de 1980. Si bien, la carrera de arquitectura era una profesión que se creó después de establecerse varias en el país. A los futuros arquitectos no les representó ningún obstáculo para involucrarse en diversas actividades que se desarrollaron en su etapa estudiantil como las movilizaciones estudiantiles, entre otras múltiples acciones. En ese sentido se hace un seguimiento puntual de los acontecimientos más importantes de la primera generación de alumnos. La investigación se respalda por el método deductivo, en virtud de que se toma en cuenta el contexto social, político y económico en que fue creada la Escuela de Arquitectura. Reforzada a su vez, por el método cualitativo y cuantitativo necesario en la revisión documental, generada por la escuela, lo cual nos permitió conocer cómo operó el programa educativo, entender las situaciones, eventos, número de alumnos, personas, interacciones y comportamientos que tuvieron que ver con la institución. Por otro lado, para fortalecer con mayor fundamento el análisis, se utilizó la historia oral por medio de algunas entrevistas a personajes que intervinieron directamente en la creación de la Escuela, a los profesores fundadores y a varios alumnos de la primera generación.

El enfoque de esta investigación se enmarca dentro en la Historia de las Universidades, corriente que se comenzó a abordar prácticamente a partir de la década de los 70's y que abarca un amplio abanico de temas como fundaciones, logros, leyes, acontecimientos históricos, personajes importantes como rectores, planes de estudio, etc., pero casi todos habían incurrido en hacer estudios con tono romántico y oficialista. Sin embargo, hasta principios de los 90's, poco se había escrito sobre la comunidad estudiantil, tema del cual trata este trabajo, como es la primera generación de alumnos que enfrentó grandes desafíos por ser una carrera nueva en la Universidad Michoacana, es muy poco lo que se ha escrito. Este trabajo se sustenta en fuentes de primera mano como: la documentación generada por la propia Institución, entrevistas y bibliografía.