

Os Cânones e a Educação: considerações acerca dos textos bíblicos como fonte para a História da Educação

Polliana de Luna Nunes Barreto¹

Patrícia Helena Carvalho Holanda²

Nesta comunicação apresentaremos um debate alicerçado por uma revisão de literatura a qual é parte de pesquisa de doutoramento em Educação, na linha de pesquisa História e Educação Comparada na Universidade Federal do Ceará (Brasil) e que tem objetivo analisar a articulação entre a santificação espontânea do feminino através do caso da Mártir Filomena (Mauriti-Ceará-Brasil) e os discursos educacionais e práticas sociais que elaboram representações do feminino.

Dessa forma, temos nos voltado à imprensa como fonte relevante para o debate do nosso objeto. Nesse caso os textos canônicos tem servido de fonte para uma compreensão do modelo de santidade e de feminino que se constrói e se consolida ao longo da Idade Moderna e que ainda tem impactos na contemporaneidade.

O objetivo deste artigo é apresentar considerações acerca do papel dos textos bíblicos no direcionamento da Educação Feminina. Do ponto de vista metodológico nos valem da revisão de literatura e análise de uma fonte escrita que narra a história de vida de uma mulher cariense que passa por um processo de santificação espontânea. A análise se dá alicerçada pelos estudos em História Cultural, passando especialmente por Peter Burke (2005) e Roger Chartier (2002).

É fato que o conjunto de escritos bíblicos ao guardarem coesão com indícios arqueológicos, por exemplo, encontram sustentáculos para apresentar-se como fonte para a reconstrução de períodos da história, bem como construção de narrativas amparadas por estudos científicos. Ao mesmo tempo, é notório que um conjunto de textos como é esse a que se refere este diálogo contribui de forma considerável para o entendimento das relações sociais que se configuraram na Antiguidade, e por outro lado é capaz de nos guiar pela configuração das nações europeias na Idade Moderna a partir da influência que a bíblia deteve sobre as questões de ordem social naquele continente.

Observa-se estreita relação entre os valores propagados para a educação de mulheres na primeira metade do século XX e o arcabouço cristão, ainda que de maneira formal estivéssemos vivenciando as tentativas de consolidação de um Estado laico no Brasil.

¹Doutoranda em Educação Brasileira. Universidade Federal do Ceará. Docente. Universidade Federal do Cariri. E-mail: polliana.luna@ufca.edu.br

²Doutora em Educação Brasileira/ Docente. Universidade Federal do Ceará. E-mail: profa.patriciaholanda@gmail.com