

Eje N°1 Cultura escolar, prácticas y saberes en Historia de la Educación

A EDUCAÇÃO DAS ALMAS: O ESTUDO SISTEMATIZADO DA DOCTRINA ESPÍRITA E A UNIFICAÇÃO DO MOVIMENTO ESPÍRITA BRASILEIRO

Marcelo Freitas Gil¹

Este trabalho expõe os resultados de uma pesquisa realizada no âmbito do curso de Doutorado em Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), na qual foi analisado o processo de surgimento do programa de estudo doutrinário intitulado 'Estudo Sistemático da Doutrina Espírita' (ESDE), instituído pela Federação Espírita Brasileira (FEB) em 1983 e adotado em inúmeros centros espíritas brasileiros. Através de uma pesquisa bibliográfica e documental, com base nos pressupostos teórico-metodológicos da Nova História Cultural, buscou-se compreender o processo de surgimento do referido programa, bem como as suas características e objetivos, no intuito de verificar a sua importância como elemento unificador no contexto do Movimento Espírita Brasileiro. Para tanto, partiu-se de um horizonte cultural, ou seja, que privilegia o papel das representações na criação, manutenção e recriação do mundo social. Utilizou-se diversas fontes, como documentos e literatura espírita que aborda a questão do estudo doutrinário no âmbito do movimento espírita. Também foram utilizados depoimentos colhidos entre os indivíduos que participaram do processo de criação e implantação nacional do ESDE, bem como observações realizadas junto às instituições responsáveis pela criação do programa. A investigação foi realizada principalmente com apoio nos conceitos de 'representação', de 'campo' e de 'cultura escolar', desenvolvidos, respectivamente, por Roger Chartier, por Pierre Bourdieu e por Dominique Julia. Ao se instalar e se legitimar no Brasil, a doutrina espírita deu origem a múltiplas leituras e interpretações diferentes, como aquela que é feita no âmbito da FEB, em que o espiritismo é compreendido como uma religião, enquanto em outros espaços é entendido apenas como ciência e filosofia. Dentro deste contexto, este estudo demonstra que o ESDE assume importante papel, como veículo através do qual a visão febianiana em torno do espiritismo e de seu caráter religioso é levada a todo o país, transformando os centros espíritas em ambientes educacionais, onde uma prática didático-pedagógica tem lugar, através da adoção de um programa que é dotado, inclusive, de material didático próprio e que uma vez implantado faz com que se reproduzam nos centros espíritas várias das práticas próprias da cultura escolar, através das quais conceitos em torno do espiritismo são inculcados. Desta forma, o ESDE é atualmente o mais importante instrumento unificador do discurso e das práticas dos espíritas no Brasil que se reúnem em torno da Federação Espírita Brasileira. Ele contém uma série de representações em torno do espiritismo e da própria FEB que se formaram ao longo de décadas desde que o espiritismo inseriu-se no país, servindo como meio para a disseminação e o fortalecimento dessas representações entre os espíritas, contribuindo para a unificação do Movimento Espírita Brasileiro.

Palavras-Chave: Espiritismo; Movimento Espírita Brasileiro; Estudo Sistemático da Doutrina Espírita; Cultura Escolar.

#####

¹ Mestre em Ciências Sociais e Doutor em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (UFPel). Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul). Email: marcelogil.ifsul@gmail.com.