

XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

PROGRAMA - Institutos Notmales - 3 de marzo

8:30 - 10:30

panel eje 1

[Avances metodológicos en la investigación histórico-educativa con libros escolares](#)
[Salón encima biblioteca](#)

Ponencia 1 - [La educación rural en debate: diagnósticos, modelos y realidades \(Argentina, 1960\) Aportes de la antropología visual al análisis de lecturas sobre pueblos indígenas. O de cómo disminuir los riesgos de un estudio 'insular' de los textos escolares](#)

Teresa Laura Artieda (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)

Ponencia 2 - [Las imágenes y sus interpretaciones en los textos escolares de la transición democrática española](#)

Ana María Badanelli (UNED, España)

Ponencia 3 - [A Sociología do manual escolar: aspectos metodológicos](#)

Marcelo Cigales (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)

Ponencia 4 - [Propuesta metodológica multimodal e interdisciplinar en investigación manualística](#)

Kira Mahamud (UNED, España)

Ponencia 5 - [Um sociologia do conhecimento a partir dos livros didáticos](#)

Simone Meucci (Universidade Federal do Paraná, Brasil)

8:30 - 10:30

panel eje 1

[Panel Cultura, saberes y disciplinas escolares](#)
[Salón 1](#)

Ponencia 1 - [Historia do Currículo e das Disciplinas do Presente: entre a alquimia dos conhecimentos e a fabricação dos sujeitos](#)

Marcia Serra Ferreira (Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ)

Ponencia 2 - [A cultura escolar de escolas confessionais no Sul do Brasil: 1896 a 1971](#)

Ariclê Vechia (Universidade Tuiuti do Paraná - UTP-Brasil)

Ponencia 3 - [Metamorfoses do Ensino Liceal no Portugal do Estado Novo. Do Currículo às Disciplinas Escolares.](#)

António Gomes Ferreira (FPCE, UC | GRUPOEDE, CEIS20, UC-Portugal), Luís Mota, (IPC, ESE | GRUPOEDE, CEIS20, UC-Portugal), Carla Vilhena (FCHS, UAlg | GRUPOEDE, CEIS20, UC-Portugal)

8:30 - 10:30

Panel Eje 8

EDUCAÇÃO DE MULHERES: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO
[Salón subsuelo](#)

XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

Ponencia 1- [Ana Rodrigues de Menezes, de aluna a professora: uma história vista por baixo](#)

Prof.º Dr.º Alberto da Silva - Université Paris Sorbonne/França, Prof.ª.Dr.ª.Raylane Andreza Dias Navarro Barreto - Universidade Tiradentes/Brasil

Ponencia 2 - [A escolarização primária de Petronila da Silva Neri no Grupo Escolar "João Tibúrcio" da cidade de Natal \(1935-1938\)](#)

Prof.ª Dr.ª Marta Maria de Araújo - Universidade Federal do Rio Grande do Norte | Brasil, Prof.ª Dr.ª Cristina Maria Coimbra Vieira - Universidade de Coimbra | Portugal

Ponencia 3 - [Mulheres professoras: ser professora no ensino primário rural no Paraná/Brasil \(1957-1979\)](#)

Prof.ª Dr.ª Rosa Lydia Teixeira Corrêa, Universidade Pontifícia Católica do Paraná/Brasil

Ponencia 4 - [A preceptora "perfeita": representações sobre as mulheres que atuavam na educação doméstica oitocentista](#)

Maria Celi Chaves Vasconcelos - Universidade do Estado do Rio de Janeiro | Brasil, Prof.ª Dr.ª Ana Cristina Borges López Monteiro Francisco - Universidade Católica de Petrópolis | Brasil

Ponencia 5 - [Aída Balaio: formação educacional e atuação profissional \(1922-1970\)](#)

Prof.ª Dr.ª Lia Machado Fiuza Fialho, Universidade Estadual do Ceará/Brasil

8:30 - 10:30

panel eje 3

[A IDIOSINCRASIA E A DIVERSIDADE DOS ACERVOS DE INTERESSE AO CAMPO EDUCATIVO: ESPAÇOS DE PRESERVAÇÃO, ESTUDO E DIVULGAÇÃO.](#)

Salón 5

Ponencia 1 - [LOS MUSEOS PEDAGÓGICOS UNIVERSITARIOS EN ESPAÑA Y EL RETO DE ENSEÑAR UNA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MÁS SIGNIFICATIVA](#)

Pablo Álvarez Domínguez - Universidad de Sevilla

Ponencia 2 - [A PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA EDUCACIONAL NO BRASIL: A CONTRIBUIÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E O DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.](#)

Carmen Sylvia Vidigal Moraes(FEUSP) & Maria Lucia Mendes Carvalho(CPS)

Ponencia 3 - [O IMPERATIVO DE TESTEMUNHAR: UM ESTUDO SOBRE ACERVOS PESSOAIS DE EDUCADORES \(SANTA CATARINA – BRASIL - 1ª METADE DO SÉCULO XX\)](#)

Maria Teresa Santos Cunha-Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

Ponencia 4 - [LA FILMOTECA ESPAÑOLA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LOS HISTORIADORES DE LA EDUCACIÓN](#)

Valeriano Durán Manso - Universidad de Cádiz

Ponencia 5 - [A ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS DE INTERLOCUÇÃO E DIFUSÃO, VIRTUAIS E PRESENCIAIS, PARA O PATRIMÔNIO HISTÓRICO EDUCATIVO EM AMPLA ESCALA.](#)

Maria Cristina Menezes- CIVILIS/FE/Unicamp/Brasil, Maria de Lourdes Pinheiro- CIVILIS/FE/Unicamp

XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

8:30 - 10:30

panel eje 4

[LA CAMPAÑAS DE ALFABETIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX](#)

Salón 6

Ponencia 1 - [CAMPANHA DE EDUCAÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS \(BRASIL 1947-1963\): ESTRUTURA E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE UM "NOVO" PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO](#)

Fernanda Vicente de Azevedo, Universidade Federal de Santa Catarina.

Ponencia 2 - [LA CAMPAÑA NACIONAL CONTRA EL ANALFABETISMO EN MÉXICO \(1944-1946\) VISTA DESDE LAS MEMORIAS DE JAIME TORRES BODET](#)

Carlos Escalante Fernández, El Colegio Mexiquense. Doctor en Ciencias con la especialidad en Investigaciones Educativas.

Ponencia 3 - [EL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS EN CHILE \(1965-1970\): ANÁLISIS DE SUS OBJETIVOS, CARACTERÍSTICAS Y REALIZACIONES](#)

Camila Pérez Navarro, Pontificia Universidad Católica de Chile

Ponencia 4 - [EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN INTEGRAL \(ALFIN\) UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DURANTE EL GOBIERNO REVOLUCIONARIO DE LAS FUERZAS ARMADAS](#)

Juan Flumencio Chileno Milla, Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Ponencia 5 - [LA CAMPAÑA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA DE ADULTOS PARA LA RECONSTRUCCIÓN \(CREAR\). ARGENTINA 1973- 1975](#)

Mariana Tosolini, Universidad Nacional de Córdoba

8:30 - 10:30

panel eje 4

Fiscalizar, higienizar, debatir, organizar y homogeneizar. Las experiencias de los congresos y conferencias pedagógicas en Brasil, Argentina y Honduras.

Salón 14

Ponencia 1 - [O olhar vigilante das práticas escolares: as conferências pedagógicas da Corte Imperial Brasileira](#)

Ana Carolina Rozendo

Ponencia 2 - [A educação física nas Conferências Populares da Glória na década de 1870](#)

Felipe Lameu dos Santos

Ponencia 3 - [Ponencia: ¡Libertad en la escuela! ¡Libertad de enseñanza!: Primera Convención Nacional de Enseñanza Privada, Buenos Aires, 1964.](#)

Natalia A. Vuksinic

Ponencia 4 - ["De congreso a congreso". El rol de los intelectuales y la definición de una agenda educativa en los congresos pedagógicos de 1882 y 1984. Argentina.](#)

Jorgelina Mendez

Ponencia 5 - [Las Conferencias Pedagógicas: el primero proyecto nacional de](#)

XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

formación de profesores en ejercicio (1895)

Andrés Eduardo García Laínez

8:30 - 10:30

panel eje 7

Pedagogías de la(s) sexualidad(es): tradiciones, divergencias y experiencias en Latinoamérica

Salón 20

Ponencia 1 - Políticas de educación sexual en el Cono Sur: Argentina, Chile y Uruguay
Alicia Inés Villa, IdIHSC/UNLP (Argentina), Juan Gabriel Luque, UNLP (Argentina), Analis Escapil, UNLP (Argentina)

Ponencia 2 - Ley de Educación Sexual Integral (ESI), docentes y estudiantes: una mirada retrospectiva a 12 años de su promulgación en la Argentina.

Laura M. Méndez, IPEHCS/CONICET/UNCO (Argentina)

Ponencia 3 - Prevenir y educar: posibilidades para pensar la institucionalización de educación sexual en Colombia en la última década del siglo XX. Alejandro Tiusaba Rivas, SED/UN (Colombia)

Ponencia 4 - Trayectorias sexuadas. Egresadas universitarias un acercamiento a sus experiencias

Patricia Graciela Sepúlveda, UNQ (Argentina)

8:30 - 10:30

panel eje 8

Historia(s) de la educación infantil, preescolar e inicial: hacia la construcción de un campo de saber para la pedagogía infantil

Salón 19

Ponencia 1 - Infancia (s), escolarización y pedagogía: aportes para la construcción de un balance historiográfico para la educación de la infancia en Iberoamérica, 1980-2016

Miguel Angel Martínez Velasco (UdeA)

Ponencia 2 - Jardines de Infantes Integrales en la provincia de Buenos Aires: fundamentos pedagógicos y discursos políticos ,1946-1952. Rosana Elizabeth Ponce (UNM)

Ponencia 3 - Educação infantil e formação docente: experiências de pesquisa no Brasil

Morgana A. Martins (UFGD), Reginaldo Célio Sobrinho (UFES)

Ponencia 4 - Hegemonía y alternativas en las políticas educativas para la infancia en Colombia: sujetos, discursos y prácticas, 1982 – 2010.

Cecilia Rincón Berdugo (UDFJC)