

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

## PROGRAMA - Institutos Normales - 28 de febrero

10:00 - 12:00

Taller:

Salón de Actos

Usar Imágenes en la historia de la Educación.

*Inés Dussel (Argentina - México)*

14:00 - 15:30

Clases Maestras - Salón de Actos

[METODOLOGIA DE PESQUISA E ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DO PESQUISADOR.](#)

MAZZAFERA, Bernadete Iema-Universidade Norte do Paraná-Paraná-Brasil

SANTOS, Adriana Regina de Jesus – Universidade Estadual de Londrina – Paraná – Brasil

14:00 - 15:30

Clases Maestras - Salón encima de biblioteca

[El modelo educativo colonial \(para niñas\) en las misiones católicas del Congo Belga \(1908-1960\) y la reacción revolucionario-maoísta de Pierre Mulele y sus partidarios en el Kivu \(1964-1965\)](#)

Marc Depaepe

14:00 - 15:30

Clases Maestras - Salón subsuelo

[CONSTITUIÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ORLÂNDIA/SP ENTRE 1914 A 1946.](#)

Maria Paula Martelli Giraldes. Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), campus de Marília/SP/Brasil

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 1

Arquivos e Acervos - Salón 16

Ponencia 430- [O Estágio de Formação do Educador em Serviço \(1984-1997\) e seu acervo: possibilidades de pesquisa em História da Educação](#)

*Gustavo Hatagima, Profa. Dra. Maria Angela Borges Salvadori*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

Ponencia 694 - [Historia de la educación y archivos escolares: el caso del colegio estadual Rio Blanco de Santo Antonio de la Platina-PR](#)

*Lucas Batista Hernandes, Mestrando do PPEdu. Universidade Estadual de Londrina, Tony Honorato, Universidade Estadual de Londrina*

Ponencia 832 - [Plano de alfabetização da rede de viação Paraná-Santa Catarina \(Rvpsc\): 1933-1949](#)

*Profa. Vânia Mara Pereira Machado*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 1

Escola Rural - Salón 17

Ponencia 420 - [Escolas Primárias Rurais de Cuiabá – MT: vestígios da cultura escolar](#)

*Thalita Pavani Vargas de Castro, Emilene Fontes de Oliveira*

Ponencia 550 - [ONDE ESTÃO OS FILHOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO? PANORAMA HISTÓRICO DE EGRESSOS DE UMA ESCOLA DE ASSENTAMENTO](#)

*Munir José Lauer, Carmem Lúcia Albrecht da Silveira, Rosimar Serena Siqueira Esquinsani – PPGEDU-UPF/RS*

Ponencia 703 - [A FORMAÇÃO DO INSTRUTOR AGRÍCOLA E AS REPRESENTAÇÕES EM TORNO DO MEIO RURAL À LUZ DAS PRÁTICAS DA ESCOLA AGRÍCOLA DE BARBACENA MG \(1933-1947\)](#)

*Ana Carolina de Almeida Bergamaschi, IF Sudeste MG/UFMG*

Ponencia 61 - [Os alunos do Cursos de Pedagogia e suas representações acerca do gênero e da docência](#)

*SANTOS, Adriana Regina de Jesus – Universidade Estadual de Londrina – Paraná – Brasil, OLIVEIRA, Claudia Chueire de. Universidade Estadual de Londrina – Paraná – Brasil*

Ponencia 546 - [A realidade do rural brasileiro](#)

*Silvana Hoeller*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 1

Atividades Escolares - Salón 18

Ponencia 191- [A atividade e o interesse da criança em pauta: as festas e o ideário educativo renovado \(1890-1920\)](#)

*Renata Marcílio Cândido*

Ponencia 213 - [El teatro de títeres en la Escuela Serena. Rosario, provincia de Santa Fe, Argentina \(1935-50\)](#)

*Fernández, María del Carmen; Soto, Ariel, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Escuela Provincial de Teatro y Títeres, Rosario, Argentina.*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

Ponencia 513 - [A DIMENSÃO CÍVICO-PATRIÓTICA NOS RITUAIS DA ESCOLA RASILEIRA: CULTURA E PRÁTICAS ESCOLARES NO GINÁSIO MINEIRO DE UBERLÂNDIA, MINAS GERAIS, BRASIL \(1930-1950\)](#)

*Giseli Cristina do Vale Gatti, Universidade de Uberaba, Minas Gerais, Brasil, Décio Gatti Júnior, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil*

Ponencia 685 - [A Meu pé de feijão: atividades escolares com o plantio de feijão em algodão.](#)

*Kazumi Munakata, Joana Borges de Faria, PUC-SP, (Brasil)*

Ponencia 917 - [Volver la vista al sur: las Misiones Culturales de 1928 en Chiapas y sus respuestas locales](#)

*Ana Karla Camacho Chacón, Universidad Nacional Autónoma de México*

Ponencia 612 - [AS FESTAS, COMEMORAÇÕES E DESFILES CÍVICOS PARA A VISIBILIDADE DO GRUPO ESCOLAR SILVEIRA DA MOTTA EM SÃO JOSÉ DOS PINHAIS \(1912-194\)](#)

*Érica Amanda de Oliveira*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 1

Ensino e Disciplinas Escolares - Salón 19

Ponencia 912- [Saberes geométricosna escola primária: propostas apresentadas nos livros didáticos e programas oficiais de ensino \(1903-1916\)](#)

*Alexsandra Camara, Instituição: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR*

Ponencia 933 - [O conceito de tempo histórico nas narrativas historiográficas dos livros didáticos de história \(1940-1969\) no Brasil](#)

*Júlia Silveira Matos*

Ponencia 939 - [“Cultura de História” no Brasil Imperial: distância histórica e espaços de autonomia](#)

*Daniel Mendes da Cunha*

Ponencia 968 - [A IMAGEM COMO FONTE HISTÓRICA E METODOLÓGICA NAS AULAS DE HISTÓRIA](#)

*Graciene Reis de Sousa*

Ponencia 970 - [Saber escolar como herramienta para historizar prácticas educativas: el caso de las matemáticas escolares en Colombia](#)

*Gustavo Adolfo Parra-León, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), Dora Lilia Marín-Díaz, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)*

Ponencia 971 - [Reorganização do Sistema de Ensino em Tempos Democráticos: A Reforma Curricular de 1951 e o Ensino de História](#)

*Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Junior, Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Erechim, Profa. Dra. Maria do Carmo Martins, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas*

Ponencia 991 - [O ensino de história em Minas Gerais durante a ditadura militar: o caso de Alfenas](#)

*Juliana Miranda Filgueiras*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 1

Cultura Material Escolar - Salón 20

Ponencia 138- [ENCADERNAÇÃO IMPERIAL: O SIMBOLISMO E A MATERIALIDADE NA COLEÇÃO THERESA CHRISTINA MARIA NO SEGUNDO REINADO BRASILEIRO](#)

*MÁRCIA VALÉRIA DE SOUZA, Conservadora-Restauradora / Chefe do Laboratório de Conservação, Universidade Federal do Rio de Janeiro | Brasil*

Ponencia 24 - [A CULTURA MATERIAL NA HISTÓRIA DO LYCEU MARANHENSE \(1840 – 1889\)](#)

*Cesar Augusto Castro, Universidade Federal do Maranhão UFMA/BRASIL*

Ponencia 170 - [Mobiliário Escolar e Ensino Primário Paranaense: organização, expansão e provimento \(metade do século XIX e início do XX\)](#)

*Gecia Aline Garcia – UFPR/Brasil, Gizele de Souza – UFPR/Brasil*

Ponencia 198 - [Cultura material escolar e história do ensino de ciências naturais em São Paulo \(1880 - 1910\)](#)

*Reginaldo Meloni, Universidade Federal de São Paulo, Wiara Alcântara, Universidade Federal de São Paulo*

Ponencia 315 - [O mercado pedagógico científico na cidade de São Paulo: circulação transnacional de objetos para o ensino das ciências e seus objetos exemplares \(século XIX e início do século XX\)](#)

*Profa. Dra. Katya Braghini, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*

Ponencia 866 - [A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA PRIMÁRIA PARAENSE: REFLEXÕES INVESTIGATIVAS ACERCA DAS SOLICITAÇÕES E ENVIOS DE MATERIAIS ENTRE PROFESSORES E AUTORIDADES DE ENSINO.](#)

*Marlucy do Socorro Aragão de Sousa, Universidade Federal do Pará/ Brasil*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 5

Educación y género - Salón 3

Ponencia 109 - [La participación de las profesoras universitarias en San Luis Potosí 1923-1952](#)

*Blanca Susana Vega Martínez, Doctora en Humanidades Instituto de Ciencias Educativas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí*

Ponencia 169 - [O Papel da Mulher na Trajetória do Instituto Federal de Educação de Mato Grosso - IFMT: 10 anos de Institucionalização](#)

*Silvia Maria dos Santos Stering/IE/UFMT, Carlos de Oliveira Câmara*

Ponencia 229 - [A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NAS HISTÓRIAS DAS PROFESSORAS: \(RE\)VENDO O MUNDO ATRAVÉS DE REMINISCÊNCIAS](#)

*Simone da Silva Ribeiro, Darieli Daltrozo Ilha*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

Ponencia 296 - [Memória e História: a pesquisa \(auto\) biográfica e a formação de professoras alfabetizadoras no Brasil](#)

*Jussara Cassiano Nascimento, Universidade do Estado do Rio de Janeiro/ UERJ*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 5

Educación y género - Salón 5

Ponencia 365 - [A formação docente das Irmãs Catequistas em Santa Catarina \(Brasil, 1935-1965\)](#)

*Geane Kantovitz (UENP)*

Ponencia 442 - [HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA IMIGRANTE JAPONESA: TRAJETÓRIA DOCENTE EM INSTITUIÇÃO EDUCATIVA PRIMÁRIA RURAL, NO SUL DE MATO GROSSO \(1963-1977\)](#)

*Ana Lucia Pereira Borges Ebenritter*

Ponencia 621 - [História da Educação das Mulheres: Pesquisas desenvolvidas no Grupo de Pesquisa e Estudos em História da Educação, Instituições e Gênero/GPHEG – Cuiabá/MT \(2015-2017\)](#)

*Cleicinéia Oliveira de Souza, Nilce Vieira Campos Ferreira, Sandra Jung de Mattos*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 6

Ideas del reformismo - Salón 15

Ponencia 89 - [LA JUVENTUD COMO ARTÍFICE SOCIO-EDUCATIVO](#)

*Hugo E. Biagini, Academia Nacional de Ciencias, Buenos Aires*

Ponencia 722 - [Filosofía y Reforma Universitaria: a propósito del legado de José Ingenieros](#)

*Violeta Guyot, FCH-UNSL-PROICO*

Ponencia 542 - [Regulación estatal de la participación estudiantil en la legislación universitaria argentina: un siglo de disputas](#)

*Stella Maris Más Rocha, UNSAM – UNLu, Argentina*

Ponencia 448 - [EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y REFORMA UNIVERSITARIA EL PROCESO DE CONSOLIDACION EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.](#)

*LIDIA MERCEDES RODRIGUEZ, UBA*

Ponencia 675 - [La Libertad de Cátedra y sus Implicancias Pedagógicas y Curriculares](#)

*Autora: Luciana María Yépez, Universidad Nacional de Tucumán*

Ponencia 818 - [La Reforma Universitaria en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA en la primera mitad del siglo XX.](#)

*Garrido, Denisse Eliana, Programa APPEAL, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (FFyL, UBA).*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

Ponencia 1112 - [El factor social de la Reforma del 18. Surgimiento de la Radio de la Universidad de La Plata. Un medio con fin reformista.](#)

*Daniela Alejandra Moran – UNGS*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 6

Experiencias de participación estudiantil - Salón 6

Ponencia 695 - [QUANDO OCUPAR É UM DIREITO: Memórias sobre a invasão das mulheres à Casa do Estudante Universitário \(CEU\) na década de 1980.](#)

*Fabiana Pinheiro da Costa, PPG Educação - Universidade Federal Rio Grande do Sul*

Ponencia 750 - [A moradia estudantil universitária como organização social no contexto histórico brasileiro das décadas de 1960 e 1970 – o caso CEUACA](#)

*Marcos Luiz Hinterholz, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil*

Ponencia 776 - [Las formas pedagógicas y la vida escolar del Autogobierno en la Escuela Nacional de Arquitectura, UNAM, 1972-1992.](#)

*José Miguel Vargas Pellicer. DIE-CINVESTAV, Ciudad de México*

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 8

Historia, memoria y política - Salón 1

Ponencia 45 - [Intervención de las escuelas durante la dictadura cívico-militar chilena \(1973-1990\). Ritos y conmemoraciones introducidas por el régimen en la Escuela Experimental de Niñas de Santiago.](#)

*Camila Pérez Navarro*

Ponencia 90 - [Contribuciones pedagógicas y políticas de la Reforma Universitaria](#)

*Hugo E. Biagini, Academia Nacional de Ciencias, Buenos Aires*

Ponencia 241 - [Ensino profissional para moças pobres segundo a imprensa brasileira, 1889– 1930](#)

*Palloma Victória Nunes e Silva, Juliana Santos de Oliveira, Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro*

Ponencia 247 - [Hacia una historia de la juventud y la educación en clave histórica. Argentina 1940-1960](#)

*Dr. Adrián Cammarota, Universidad Nacional de La Matanza. Instituto Interdisciplinario de Género-UBA-CONICET*

Ponencia 270 - [Celebrar en dictadura: Los festejos por el día del estudiante en Buenos Aires entre los años 1976-1983.](#)

*Prof. Alejandra Álvarez, Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.*

Ponencia 1009 - [INFÂNCIA DESVALIDA E EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS NO BRASIL \(1822- 1889\)](#)

*Marialnés Sucupira Stamatto (UFRN), Olívia Morais de Medeiros Neta (UFRN)*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 8

Historia, memoria y política - Salón 2

Ponencia 292 - [Associativismo operário, educação e autonomia na formação da classe trabalhadora em São Paulo \(1889 – 1930\).](#)

Ana Luiza Jesus da Costa, FEUSP – São Paulo, Brasil

Ponencia 486 - [La\(s\) infancia\(s\) en contexto: ser niño/a en el escenario de la campaña bonaerense \(siglos XVIII y XIX\)](#)

Lucía Lionetti (IEHS-IGEHCS/CONICET-UNICEN, Argentina)

Ponencia 587 - [INFÂNCIA E DOCÊNCIA MASCULINA COM CRIANÇAS: história e memória](#)

Adriana Horta de Faria, Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Magda Sarat, Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD, Larissa WayhsTreinMontiel, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Ponencia 690 - [A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO BRASIL: UM ESTADO DA ARTE](#)

Fabiana Inácia da Silva Assunção, Graduanda do Curso de Pedagogia da UFSJ, Paula Cristina David Guimarães, Professora Adjunta do Departamento de Ciências da Educação da UFSJ

14:00 - 15:30

Ponencias Eje 9

Mesa 1 - Salón 14

Ponencia 477 - [Associativismo operário, educação e autonomia na formação da classe trabalhadora em São Paulo \(1889 – 1930\).](#)

Roselusia Teresa de Moraes Oliveira

Ponencia 824 - [AO DESTINATÁRIO DE SENSIBILIDADE DISTANTE](#)

Suzete P. Bornatto

Ponencia 892 - [INFÂNCIA E DOCÊNCIA MASCULINA COM CRIANÇAS: história e memória](#)

Arnaldo Pinto Junior, Faculdade de Educação – Universidade Estadual de Campinas.

Ponencia 462 - [A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO BRASIL: UM ESTADO DA ARTE](#)

Profa. Ma. Amanda Siqueira Torres Cunha, PPGE-UFPR

Ponencia 333 - [Perspectivas latinoamericanas sobre la educación estética y de las sensibilidades: un balance historiográfico incompleto](#)

Pablo Pineau, Universidad de Buenos Aires - Argentina

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

16:00 - 17:30

## Panel Eje 1

Educação e população negra na América Latina: um debate sobre intelectuais e professores (Argentina, Brasil e Colômbia)

Sala de Actos

**Ponencia 1 - [Escolarização de pobres como forma de combater desigualdades sociais: o pensamento inclusivo do professor Nascimento Moraes.](#)**

*Mariléia dos Santos Cruz, UFMA*

**Ponencia 2 - [Mujeres negras y educación superior. Un análisis de la participación de las mujeres en el sistema de cuotas o condiciones de excepción para las comunidades negras o afrocolombianas en Cali - Colombia](#)**

*Anny Ocoró Loango*

**Ponencia 3 - [Pensadores de la educación: Puntadas y Tejidos de la crítica afrocolombiana al sistema educativo nacional](#)**

*Jorge Enrique García Rincó, Universidad del Pacífico*

**Ponencia 4 - [A "cor" no magistério oitocentista na Parahyba do Norte \(Brasil, Século XIX\)](#)**

*Surya Aaronovich Pombo de Barros, UFPB*

16:00 - 17:30

## Panel Eje 1

Cultura, saberes y disciplinas escolares

Salón encima de Biblioteca

**Ponencia 1 - [Una aproximación a la experiencia de maestras que escriben libros para sus alumnos, Argentina entre 1880-1930.](#)>**

*Agustina Guadalupe Mosso (ISHIR-CONICET-Argentina)*

**Ponencia 2 - [Pedagogía Infantil como saber escolar: entre enseñar, cuidar y desarrollar a la infancia en Colombia, 1870-1940](#)**

*Miguel Angel Martínez Velasco (Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Universidad de Antioquia-UdeA-Colombia)*

**Ponencia 3 - [Historia do Currículo e das Disciplinas do Presente: entre a alquimia dos conhecimentos e a fabricação dos sujeitos](#)**

*Marcia Serra Ferreira (Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ)*

16:00 - 17:30

## Panel Eje 1

HISTÓRIA DA ESCOLARIZAÇÃO RURAL EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA: BRASIL E COLÔMBIA  
Educação para os indígenas no Brasil

Salón subsuelo



# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

Ponencia 1 - [História da Educação para os indígenas no Brasil](#)

*Circe Fernandes Bittencourt, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-EHPS/PUCSP*

Ponencia 2 - [El estudio de la educación indígena en la historiografía educativa reciente en Argentina](#)

*Mariano Ricardes, Universidad Nacional de Luján*

Ponencia 3 - [Dando visibilidad a los indígenas: la educación indígena en México. Recuento historiográfico](#)

*Carlos Escalante Fernández, El Colegio Mexiquense*

Ponencia 4 - [Un balance sobre «educación indígena»: el caso chileno](#)

*Fernando Candia, Pontifícia Universidad Católica de Chile*

16:00 - 17:30

Panel Eje 1

Cultura, saberes y disciplinas escolares M.1

Salón 1

Ponencia 1 - [A cultura escolar de escolas confessionais no Sul do Brasil: 1896 a 1971](#)

*Ariclé Vechia (Universidade Tuiuti do Paraná - UTP-Brasil)*

Ponencia 2 - [Saber escolar como herramienta para historizar prácticas educativas: el caso de las matemáticas escolares en Colombia](#)

*Gustavo Adolfo Parra-León (Universidad Pedagógica Nacional-UPN-Colombia), Dora Lilia Marín-Díaz (Universidad Pedagógica Nacional-UPN-Colombia)*

Ponencia 3 - [Una aproximación a la experiencia de maestras que escriben libros para sus alumnos, Argentina entre 1880-1930.](#)

*Agustina Guadalupe Mosso (ISHIR-CONICET-Argentina)*

Ponencia 4 - [Los textos escolares de ciencias sociales: un análisis entre 1980-2000 en Colombia](#)

*Nubia Astrid Sánchez Vásquez (Universidad de Antioquia-UdeA, Colombia)*

16:00 - 17:30

Panel Eje 2

Educación y pueblos indígenas: balances y perspectivas historiográficas

Salón 2

Ponencia 1 - [História da Educação para os indígenas no Brasil](#)

*Circe Fernandes Bittencourt, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-EHPS/PUCSP*

Ponencia 2 - [El estudio de la educación indígena en la historiografía educativa reciente en Argentina](#)

*Mariano Ricardes, Universidad Nacional de Luján*

Ponencia 3 - [Dando visibilidad a los indígenas: la educación indígena en México. Recuento historiográfico](#)

*Carlos Escalante Fernández, El Colegio Mexiquense*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

Ponencia 4 - [Un balance sobre «educación indígena»: el caso chileno](#)

*Fernando Candia, Pontificia Universidad Católica de Chile)*

16:00 - 17:30

Panel Eje 2

[Intelectuales de la educación: trayectorias y debates](#)

Salón 3

Ponencia 1 - [La educación como problema de las ciencias sociales. La trayectoria de Aldo Solari y la profesionalización de la sociología en Uruguay.](#)

*Lucas D'Avenia Udelar, Uruguay*

Ponencia 2 - [Biografías de maestros: intelectuales y funcionarios de Estado](#)

*Laura Graciela Rodríguez (CONICET/ IdIHCS/ UNLP)*

Ponencia 3 - [FORMANDO "MUJERES UTILES Y CIUDADANAS DE HONOR".](#)

[PENSAMIENTO DE MAESTRAS ECUATORIANAS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.](#)

*Ana María Goetschel, (Departamento de Sociología y Estudios de Género, Flacso Ecuador)*

Ponencia 4 - [José Pereira Rodríguez y el rol de los inspectores en la renovación de la enseñanza secundaria.](#)

*Pía Batista, FHCE, Udelar)*

16:00 - 17:30

Panel Eje 4

Memorias para enseñar: las marcas de las dictaduras en la escuela

Salón 5

Ponencia 1 - [Las marcas de la dictadura en el modelo educativo franquista: segregación sexual y feminidad.](#)

*Bejarano Franco, María Teresa, Universidad de Castilla La Mancha.*

Ponencia 2 - [Orden y control. El disciplinamiento de la enseñanza media en la dictadura uruguaya 1973-1985](#)

*Berná, Leonor, Centro Regional de Profesores de Maldonado)*

Ponencia 3 - [Historia de la transmisión escolar de las memorias de la última dictadura militar en la Argentina](#)

*Legarralde, Martín, Prosecretario de Vinculación e Inclusión Educativa de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.*

Ponencia 4 - [As formas duvidosas de esquecer: sobre a permanência do](#)

[autoritarismo no ensino e em praticas políticas nas instituições educativas brasileiras](#)

*Martins, María do Carmo, Universidade Estadual de Campinas – Unicamp)*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

16:00 - 17:30

## Panel Eje 4

La educación pública frente a las nuevas formas de privatización: perspectiva histórica comparada (1980-2017)

Salón 6

Ponencia 1 - [Nuevas y viejas formas de privatización de y en la educación en argentina: de la tecnocracia de los '90 a la "CEOcracia" actual.](#)

*Myriam Feldfeber (UBA)*

Ponencia 2 - [La efectividad escolar en las políticas educativas en Chile en la postdictadura](#)

*Francisco Herrera Jeldres, U. de Chile)*

Ponencia 3 - [Parámetros de medición de calidad y producción de saber en las instituciones de educación superior](#)

*Ricardo Viscardi, Inst. de Filosofía, Udelar, Uruguay*

Ponencia 4 - [Notas sobre Estado y Educación Superior en Chile](#)

*Carlos Ruiz S. Universidad de Chile)*

16:00 - 17:30

## Panel Eje 5

História da Educação como Campo de investigação e História da Educação como disciplina nos Cursos de Formação de Professores: reflexões a partir do Brasil e do Uruguai.

Salón 14

16:00 - 17:30

## Panel Eje 5

A educação como elo da nação: reflexões acerca das propostas didáticas adotadas pelos professores frente a etnia de seus alunos (1883 – 1945).

Salón 15

Ponencia 1 - [Professores normalistas ensinando a língua nacional às crianças estrangeiras em São Paulo, Brasil: desafios no ensino e a prática das orações \(1883-1900\)](#)

*Prof. Dr. Eliane Mimesse Prado*

Ponencia 2 - ["Maestros para las colonias": Normalismo rural, inmigración y desarrollo de la agricultura moderna en Entre Ríos, Argentina \(1903-1914\)](#)

*Prof.ª Janet Priscila Cian)*

Ponencia 3 - [Alfabetizar para nacionalizar: discurso e atuação de inspetores e professores no ensino da língua portuguesa nas colônias italianas do Paraná/Brasil \(1900-1930\)](#)

*Prof.ª Dr.ª. Elaine Cátia Falcade Maschio*

Ponencia 4 - [Práticas docentes no ensino do português para crianças ítalo-brasileiras no Rio Grande do Sul, Brasil \(1930-1945\)](#)

*Prof.ª Dr.ª. Terciane Ângela Luchese, Prof.ª Me. Gisele Belusso)*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

16:00 - 17:30

Panel Eje 7

Pedagogías de la(s) sexualidad(es): tradiciones, divergencias y experiencias en Latinoamérica  
Salón 16

Ponencia 1 - [La cultura física y la cultura física femenina en los colegios de la Universidad Nacional de La Plata \(1929-1946\).](#)

*Pablo Kopelovich UNLP/CONICET (Argentina)*

Ponencia 2 - [Pedagogías de la sexualidad para el mejoramiento de la "raza": Argentina, 1930-1980.](#)

*Marisa Adriana Miranda ICJ-UNLP/CONICET (Argentina)*

Ponencia 3 - ["Afeminamiento en los unos, varonilidad en las otras". Educación sexual endócrina, conductas fiamescas y confusión de los géneros en el pensamiento de Víctor Mercante \(Argentina, 1879-1934\)](#)

*Pablo Sharagrodsky, UNLP/UNQ (Argentina), Santiago Zemaitis, UNLP/CONICET (Argentina)*

Ponencia 4 - [Gênero, corpo e sexualidade: fotografias de práticas de educação física na imprensa ilustrada no Brasil durante as primeiras décadas do século XX](#)

*Augusta Martiarena, IFRG (Brasil)*

Ponencia 5 - [Discurso pedagógico y sexualidad. La educación sexual dentro de la Cátedra de Higiene Social para estudiantes normalistas dictada por Paulina Luisi \(1925-1930\)](#)

*Fernanda Sosa, Consejo de Formación en Educación CFE (Uruguay)*

16:00 - 17:30

Panel Eje 7

AS MULHERES E SEUS MODOS DE SER E ESTAR NA HISTÓRIA E NA EDUCAÇÃO: ESTRATÉGIAS E TÁTICAS DE AFIRMAÇÃO DE UM LUGAR PRÓPRIO  
Salón 17

Ponencia 1 - [De mulher para mulher: circulação, impressos e presença feminina no bandeirantismo no Brasil](#)

*Dra. Alexandra Lima da Silva (Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil)*

Ponencia 2 - [O sentido do cuidar no projeto socio-cultural e político de Maria de Lourdes Pintasilgo \(1957-2004\).](#)

*Drª. Maria João Mogarro (Universidade de Lisboa – Portugal)*

Ponencia 3 - [A \(auto\)representação como estratégia de um projeto intelectual em Helena Kolody \(1973-1998\)](#)

*Brasil) / Mestranda: Karina Valim de Araujo (Pontifícia Universidade Católica do Paraná – Brasil)*

Ponencia 4 - ["No silêncio da clausura: as memórias das visões marianas no Brasil e o espaço das congregações femininas no Brasil \(1928-2013\)](#)

*Prof. Dr. Magno dos Santos (Universidade federal do Rio Grande do Norte – Brasil)*

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

16:00 - 17:30

## Panel Eje 8

Historia(s) de la educación infantil, preescolar e inicial: hacia la construcción de un campo de saber para la pedagogía infantil

Salón 18

Ponencia 1 - [¿Escuela o no escuela? Nomenclatura y pedagogía de las instituciones de educación para niños de 0 a 6 años en México](#)

*Elida Lucila Campos Alba (SECMEX)*

Ponencia 2 - [Trajectoria histórica da avaliação institucional na educação infantil brasileira](#)

*Valdete Côco (UFES), Maria Nilceia de Andrade Vieira (UFES)*

Ponencia 3 - [La mujer y la educación de la primera infancia en Argentina en la década de 1960.](#)

*Mónica Fernández Pais (UNLP)*

Ponencia 4 - [La dilución de las asignaturas escolares en el preescolar público bogotano: 1990-2010](#)

*María Liliana Benítez Agudelo (IED), Óscar Leonardo Cárdenas Forero (UT)*

16:00 - 17:30

## Panel Eje 9

Espacios educativos y ciudadanía: Brasil, Centroamérica y Suiza en los siglos XIX y XX

Salón 19

Ponencia 1 - [Arquitectura escolar, estado-nación y ciudadano. Transferencia cultural entre Costa Rica y Suiza a principios del siglo XX](#)

*Marianne Helfenberger, Universidad de Zurich, Suiza*

Ponencia 2 - [MODELOS PARA ESCOLA PRIMÁRIA: UM OLHAR SOBRE OS EDIFÍCIOS ESCOLARES NO RIO GRANDE DO SUL/BRASIL \(1883-1928\)](#)

*Tatiane de Freitas Ermel Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) e Bolsista de Pós-Doutorado do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/PUCRS)*

Ponencia 3 - [Arquitetura Moderna e o Campus Reitoria da Universidade Federal do Paraná \(Curitiba, década de 1950\).](#)

*Marcus Levy Bencostta, Universidade Federal do Paraná*

16:00 - 17:30

## Panel Eje 9

ESTÉTICA, SENSIBILIDADE E PRÁTICAS ARTÍSTICAS PARA PENSAR EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: CONVERSAÇÕES ENTRE BRASIL E ARGENTINA

Salón 20

# XIII CIHELA 2018

Congreso Iberoamericano de Historia de

la Educación Latinoamericana

---

Ponencia 1 - **FORMAÇÃO ESTÉTICA E DOCÊNCIA: URGÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS PARA A EDUCAÇÃO**

*Profa. Dra. Luciana Gruppelli Loponte – Universidade Federal do Rio Grande do Sul*

Ponencia 2 - **FORMAÇÃO DA SENSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: GÊNESE E DEFINIÇÃO DAS SEIS DIMENSÕES DA EXPERIÊNCIA ESTÉTICA NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA**

*Marcos Villela Pereira – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*

Ponencia 3 - **LA DIMENSION EPISTEMICA DEL PROCESO ARTISTICO CONTEMPORANEO Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO SITUADO.**

*Daniel Sánchez - Universidad Nacional de La Plata*

Ponencia 4 - **PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE O TEMA DA FORMAÇÃO ESTÉTICA DOCENTE NO BRASIL**

*Daniel Bruno Momoli – Universidade Federal do Rio Grande do Sul*